



Méthodal

Revue du Laboratoire ouvert et interdisciplinaire
pour la recherche en méthodologie
de l'enseignement-apprentissage des langues

Revue MÉTHODAL

REVUE INTERNATIONALE DE MÉTHODOLOGIE
DE L'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE DES LANGUES

N° 5 – Septembre 2021

Apprentissage des langues à des fins professionnelles dans l'hôtellerie et le tourisme

PUBLICATION DU LABORATOIRE OUVERT
ET INTERDISCIPLINAIRE POUR LA RECHERCHE EN MÉTHODOLOGIE
DE L'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE DES LANGUES

« MÉTHODAL OpenLab »

Nicosie, 2021

COMITÉ SCIENTIFIQUE

de ce numéro spécial

Jacques BURSTON, Cyprus University of Technology
Olivier DELHAYE, Aristotle University of Thessaloniki
Ana-Maria GIMENO-SANZ, Universidad Politécnica de Valencia
Fryni KAKOYIANNI-DOA, University of Cyprus
Karl-Hubert KIEFER, Technische Universität Berlin
Dora LOIZIDOU, University of Cyprus
Monique MONVILLE-BURSTON, Cyprus University of Technology
Salomi PAPADIMA-SOPHOCLEOUS, Cyprus University of Technology
Chantal PARPETTE, Université Lumière Lyon 2
Natalia REGGINOU, University of Cyprus
Tatiana SHIAMMA-CHARILAOU, Higher Hotel Institute Cyprus
Evi SOTERIOU, Higher Hotel Institute Cyprus
Tatiana TRIANTAFYLLIDOU, Aristotle University of Thessaloniki
Serge TCHOUGOUNNIKOV, Université de Bourgogne
Martin VÖHLER, Aristotle University of Thessaloniki

DIRECTRICES D'ÉDITION

Tatiana SHIAMMA-CHARILAOU, Higher Hotel Institute Cyprus
Evi SOTERIOU, Higher Hotel Institute Cyprus

Date de publication : septembre 2021



Cette création est mise à disposition selon le Contrat
Creative Commons Paternité
Pas d'utilisation commerciale
Partage des conditions initiales à l'identique 2.0 France
disponible en ligne : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/>

SOMMAIRE

Préface	Tatiana SHIAMMA- CHARILAOU Evi SOTERIOU <i>Higher Hotel Institute Cyprus</i>	7
Identification des besoins et conception de programmes pour l'enseignement/ apprentissage des Langues Étrangères sur Objectifs Spécifiques en Hôtellerie- Restauration et Tourisme	Chantal PARPETTE <i>Université de Lyon Laboratoire ICAR, France</i>	9
Zur Planung bedarfsgerechter Sprachtrainings am Beispiel des Berufsfelds Tourismus	Karl-Hubert KIEFER <i>Fachgebiet Deutsch als Fremd- und Fachsprache TU, Berlin/Deutschland</i>	19
Content and Language Integrated Learning for the Hospitality Industry	Ana GIMENO-SANZ <i>Universitat Politècnica de València, Spain</i>	29

PRÉFACE

À la suite de la Conférence internationale sur l'apprentissage des langues à des fins professionnelles dans l'hôtellerie et le tourisme qui s'est tenue à Nicosie du 15 au 16 novembre 2019, un volume thématique spécial du Journal METHODAL est publié sur l'apprentissage des langues à des fins professionnelles dans l'hôtellerie et le tourisme.

Cinq thèmes principaux avaient été retenus lors de la conférence :

- importance de l'apprentissage des langues dans l'hôtellerie et le tourisme, implications et tendances,
- analyse des besoins et élaboration de programmes pour l'enseignement-apprentissage des langues étrangères à des fins professionnelles dans l'hôtellerie et le tourisme,
- adaptation des cours de langue aux besoins de l'hôtellerie et du tourisme,
- utilisation des nouvelles technologies dans l'apprentissage des langues à des fins professionnelles dans l'hôtellerie et le tourisme,
- évaluation dans l'apprentissage des langues à des fins professionnelles dans l'hôtellerie et le tourisme.

Les contributions qui suivent représentent chacune l'état de l'art de la recherche dans un domaine particulier et sont représentatives de l'activité actuelle dans le domaine de l'apprentissage des langues à des fins professionnelles dans l'hôtellerie et le tourisme.

Nous remercions les membres du Comité scientifique de leur contribution à la sélection et à l'évaluation des articles qui suivent.

Le Comité d'Édition



9 772585 289200

05