



**APPEL À CONTRIBUTION  
pour le N° 2 de la Revue internationale MÉTHODAL :  
Méthodologie de l'enseignement/apprentissage des  
langues – Innover : pourquoi et comment ?**

Périodique scientifique publié par le Laboratoire ouvert, interuniversitaire et interdisciplinaire pour la recherche en Méthodologie de l'enseignement/apprentissage des langues (MÉTHODAL OpenLab)

<https://revue.methodal.net>

ISSN 2585-2892  
9 772585 289200 02

Ces dernières décennies ont vu émerger et mettre en place de nouvelles méthodes didactiques et pédagogiques (approche communicative, perspective actionnelle, exploitation intensive des TIC(E), perspective socioconstructiviste) de l'apprentissage des langues.

Des besoins nouveaux de formation linguistique liés à la mondialisation, de nouvelles possibilités offertes par les technologies de la communication ont pu conduire à la réforme de politiques éducatives (fédéralisation des politiques linguistiques, refonte de programmes nationaux d'enseignement des langues, modernisation des systèmes de certification en langues) ou à la production de matériels d'apprentissage novateurs.

Au sein des établissements scolaires ou de formation linguistique pourtant, la mise en œuvre de la nouveauté ne se fait parfois, ni dans la mesure, ni avec la qualité, ni même au rythme attendus. Absence des ressources matérielles et/ou humaines requises ? Conservatisme des enseignants et des élèves ? Inadaptation des changements aux réalités du terrain ?

C'est sur cette notion d'innovation, sur les raisons de sa mise en œuvre et sur les modalités de son application que se concentrera à nouveau la réflexion des contributeurs : « Innover ? Oui ! Mais quand, pourquoi et surtout comment ? ».

Les contributions rapporteront les résultats de recherches liées, par exemple, aux questions

- de la nécessité,
- de la faisabilité,
- de l'efficacité,
- de la valeur ajoutée,
- du degré d'excellence,
- des modalités de mise en œuvre et/ou
- de l'évaluation

d'orientations méthodologiques ou de pratiques d'enseignement/apprentissage des langues réputées innovantes.

Ces questions pourront être traitées au niveau de l'enseignement scolaire (public ou privé), de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et/ou de l'apprentissage tout au long de la vie.

Les cadres théoriques des articles proviendront, en principe, de disciplines liées

- aux sciences psychopédagogiques et de l'éducation,
- à la linguistique,

- à la traduction-traductologie,
- à la philologie,
- à la politique linguistique et
- à la didactique des langues.

Les contributions seront rédigées en français ou en anglais.

### **Soumission des articles**

Les articles seront envoyés avant le 31 janvier 2018 à l'adresse [info@methodal.net](mailto:info@methodal.net). Ils seront évalués à l'aveugle par des pairs.

### **Normes de présentation**

1. Ouvrir le fichier *Mon article.doc*
2. Importer le texte de l'article dans ce fichier en respectant le format proposé.
3. Renommer le fichier ainsi constitué.

### **Comité scientifique (décembre 2017)**

- Sandrine ALÈGRE, University of Bath, United Kingdom
- Anna ANASTASSIADIS-SYMEONIDIS, Université Aristote de Thessalonique, Grèce
- Panos ARVANITIS, Aristotle University of Thessaloniki, Greece
- Jean-Claude BEACCO, Université Paris 3 - Sorbonne nouvelle, France
- Jack BURSTON, Cyprus University of Technology, Cyprus
- Nicole DÉCURÉ, Université Paul Sabatier Toulouse III, France
- Olivier DELHAYE, Université Aristote de Thessaloniki, Grèce
- Coralie DELHAYE, Université Catholique de Louvain, Belgique
- Titika DIMITROULIA, Université Aristote de Thessaloniki, Grèce
- Isabelle DOTAN, Université Bar-Ilan, Israël
- Simos GRAMMENIDIS, Université Aristote de Thessaloniki, Grèce
- Fryni KAKOYIANNI-DOA, Université de Chypre, Chypre
- Jean-Michel KALMBACH, Université de Jyväskylä, Finlande
- Dominique KLINGER, Université d'Avignon, France
- Angeliki KORDONI, Université Paris-Sorbonne Abu Dhabi, Émirats Arabes
- Effrosyni LAMPROU, Université de Poitiers, France
- Marcel LEBRUN, Université Catholique de Louvain, Belgique
- Maria LITSARDAKI, Université Aristote de Thessaloniki, Grèce
- Dora LOIZIDOU, Université Grenoble Alpes, France & Université de Chypre, Chypre
- Elpida LOUPAKI, Université Aristote de Thessaloniki,
- Peter MACHONIS, Florida International University, USA, Floride
- Maria MAKROPOULOU, Université Aristote de Thessaloniki, Grèce
- Christiane MARQUE-PUCHEU, Université Paris-Sorbonne, France
- Monique MONVILLE-BURSTON, Université Technologique de Chypre, Chypre
- François MULLER, Département recherche développement en innovation et en expérimentation au ministère de l'Éducation nationale, France
- Panagiotis PANAGIOTIDIS, Université Aristote de Thessaloniki, Grèce
- Marie-Christine POLLET, Université Libre de Bruxelles, Belgique
- Bernard REY, Université Libre de Bruxelles, Belgique
- Olympia TSAKNAKI, Université Aristote de Thessaloniki, Grèce
- Eleni TZIAFA, Université Capodistrienne d'Athènes, Grèce

### **Direction éditoriale**

- Fryni KAKOYIANNI-DOA

– Olivier DELHAYE