

LES NOUVELLES TECHNOLOGIES RENTRENT À L'ÉCOLE

PUISQUE TU ÉTAIS ABSENT HIER,
TU ME FERAS LE PLAISIR DE
TÉLÉCHARGER MON COURS SUR
KAZAA OU E-MULE !



Vivre sans **Internet** aujourd'hui? Impossible! Nous vivons dans un monde où tout est

connecté! Que ce soit à la maison ou à l'école, on ne peut pas ignorer la toute puissance de la **toile**. Aujourd'hui, la **technologie** est partout... On ne peut pas y échapper, la **communication** a réellement changé. On ne peut plus travailler sans **Internet** ou **téléphone portable**. On n'envoie plus de lettres par la poste, on envoie des mails ou des

On appelle **multimédia** tout ce qui concerne l'informatique : les **sites Internet**, les **cd-roms**, les **jeux vidéos**, la **photographie numérique** etc. L'**ordinateur** est composé d'un **écran**, d'un **disque dur**, d'une **souris** et d'un **clavier** sauf les **ordinateurs portables** qui ont déjà tout intégré. On peut y rajouter une **imprimante** et un **scanner**.

Pour aller sur **Internet**, il faut se connecter au **réseau** et avoir un **fournisseur d'accès**. Les **internauts** surfent ou **naviguent** sur le **net** / la **toile** / le **web**.

On peut trouver des jeux **en ligne** et jouer en réseau avec d'autres internautes.

courriels (courrier électronique) à travers le réseau. On n'imprime plus sur papier, on a une **clé USB** pour y **sauvegarder** tous les **fichiers**. On n'écoute plus de musique à la radio, on la **télécharge** sur notre **lecteur MP3**. On ne lit plus les journaux imprimés, on s'informe des nouvelles sur le **iPad**. Les jeunes sont ceux qui utilisent le plus Internet et les **nouvelles technologies**, pour différentes raisons : ils ont de

On est branché

l'aisance dans l'**usage** des nouvelles technologies, ils passent facilement d'un **outil** à un autre, et ils peuvent suivre le **rythme effréné** de l'évolution des technologies.

Les technologies **évoluent** très vite et **Internet** est de plus en plus utilisé, les chiffres le prouvent d'ailleurs très bien : en 2011, 80% des ados possèdent un MP3, 77% un **téléphone mobile** et 92% **surfent** sur Internet.

De plus, on remarque que les jeunes utilisent des **outils très variés** pour accéder à un même contenu, par exemple, les **jeux vidéos** dont l'accès est possible par **ordinateur** sur le **net** mais aussi sur les téléphones portables, les **consoles de jeux**, ou bien encore les MP4. Les **réseaux sociaux** attirent le plus de jeunes. Plus de la moitié des collégiens a un compte Facebook et participe activement à un réseau social. Les **blogs**, quant à eux, sont de moins en moins utilisés.

Cependant, l'accès à Internet présente certains **dangers** que nous connaissons bien : L'accès facile qu'Internet donne à la pornographie figure parmi les principales **inquiétudes** des parents de jeunes internautes.

Le saviez-vous ?

Les filles de 13 à 16 ans passent plus de temps sur leur téléphone portable que sur Internet. A l'inverse, les garçons préfèrent Internet.



Production orale



I. Entretien dirigé

- Avez-vous un téléphone portable ? Croyez-vous qu'il est possible, de nos jours, de vivre sans téléphone portable ?
- Aimez-vous les jeux vidéo ? Pourquoi ?
- Combien de temps passez-vous sur Internet ?
- Est-ce que vous téléchargez de la musique ou des films sur Internet ?

II. Exercices en Interaction

1. Faire face à une situation inhabituelle

Vous venez d'acheter un ordinateur dans un magasin d'appareils électroniques. Une fois arrivés chez vous, l'ordinateur ne fonctionne pas. Vous retournez dans le magasin et vous vous adressez à l'employé du service clientèle pour demander un nouvel ordinateur. L'examineur jouera le rôle de l'employé.

Analyse du sujet

- a) **La situation de départ :** l'ordinateur que vous venez d'acheter ne marche pas
- b) **Les rôles :** vous êtes l'acheteur et l'examineur est l'employé du service clientèle
- c) **Où se passe la scène :** dans un magasin d'appareils électroniques
- d) **Ce que vous devez faire pour faire face à la situation de départ :** demander que l'on vous donne un nouvel ordinateur car celui-là ne marche pas



Je voudrais être remboursé / je voudrais un nouvel ordinateur.
Celui-ci a un défaut / il ne marche pas / il est sous garantie.
Monsieur, je ne peux rien faire pour vous / je vais voir ce que je peux faire pour vous.
Cet appareil est défectueux, je vais vous le changer tout de suite.

2. Comparer et opposer des alternatives

Pour votre anniversaire, vous voudriez un téléphone portable dernière génération. Vos parents pensent que c'est beaucoup trop cher et que vous êtes trop jeune pour ça. Vous essayez de les convaincre et de trouver des arguments solides. L'examineur joue le rôle de votre père / votre mère.

Analyse du sujet

- a) **sujet de conversation proposé :** vous souhaiteriez avoir un téléphone portable pour votre anniversaire.
- b) **Les rôles :** vous êtes le fils / la fille, l'examineur joue le rôle du parent
- c) **Ce que vous devez faire :** essayer de les convaincre



S'il te plaît, tous mes amis ont un portable !
Non, je ne suis pas trop jeune / c'est un outil indispensable.
J'en ai besoin pour ma sécurité, tu pourras me joindre quand tu veux !
Tu es encore beaucoup trop jeune / irresponsable
Ce gadget coûte cher / c'est pour les adultes / tu n'en as absolument pas besoin.

III. Exposé

Consigne : Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous et vous présenterez votre opinion sous la forme d'un court exposé de 3 minutes environ. L'examineur pourra vous poser quelques questions.

La « géolocalisation »

Est-ce que tu aimerais partager ta position géographique avec tes amis et savoir où ils se trouvent à tout moment ? De plus en plus de téléphones portables offrent la possibilité d'être géolocalisé, cela permet par exemple de trouver son chemin depuis l'endroit où l'on se trouve (GPS).

Même si les utilisateurs ont le choix d'adopter ou non cette application, cela pose des questions sur le respect de la vie privée et la liberté de circuler : tout le monde peut suivre tes activités et tes déplacements. Et toi, qu'en penses-tu ? Tu trouves que c'est pratique et intéressant de pouvoir suivre les activités de tes amis ? Ou tu es contre car, pour toi, cette application peut devenir une forme de surveillance ?

www.geoado.com

1. Lire et comprendre le document

- La nature du document : c'est un article du site « géo ado »
- Le sujet principal du texte : les portables et la géolocalisation
- Le problème principal soulevé : la géolocalisation est-elle une forme de surveillance continue de nos mouvements ?

2. Se poser des questions

- Que dit le texte ?
- Etes-vous d'accord ?

3. Construire un plan

I. La géolocalisation : un super outil !

- On peut trouver notre chemin.
- On sait où se trouvent nos amis à n'importe quel instant.
- On sait où se trouvent les restaurants, cafés, magasins à proximité de notre position géographique.

II. C'est une atteinte à notre vie privée

- La géolocalisation est une forme de surveillance
- On ne veut pas toujours que tous nos amis sachent où on se trouve ! On n'a plus de vie privée !



QUESTIONS POSSIBLES

- ☐ Vous avez un système de GPS sur votre portable ?
- ☐ Vous aimez savoir à tout moment où se trouvent vos copains ?
- ☐ Et l'inverse ? Voulez-vous que vos amis sachent où vous vous trouvez ?

Fiche technique: L'argumentation

Pour l'exposé de production orale, vous devez lire un court texte argumentatif. A partir de ce texte, vous devez discuter sur un sujet précis.

De même, pour l'essai de la production écrite, on vous donne un sujet principal, sur lequel il faut examiner deux aspects différents.

Exemple de sujet : « Chaque ado doit avoir accès à Internet »

1. La thèse

La **thèse** est l'**idée défendue** par l'auteur dans le texte. On l'appelle **thèse initiale** ou **défendue**. Elle répond à la question: **que veut démontrer** l'auteur dans son texte? La thèse initiale s'oppose à une thèse adverse : l'**antithèse**. C'est le pour et le contre, les avantages et les inconvénients, le oui et le non...

Thèse : En effet, Internet offre des milliers de possibilités pour les adolescents.

Antithèse : mais l'accès à Internet doit rester contrôlé.

2. Les arguments

Pour démontrer sa thèse, l'auteur fait appel à des **arguments**. Les arguments **justifient** la thèse de l'auteur et sont là pour convaincre le lecteur. Comme la thèse, les arguments s'opposent à des arguments **adverses**.

Lorsque vous construisez un **plan**, vous trouvez des **arguments**, et chaque argument devient une "sous-partie" de vos deux grandes parties.

Un argument pour la thèse :

- Internet est source d'informations

Un argument pour l'antithèse :

- Internet peut devenir dangereux

3. Les exemples

L'**exemple** permet d'**illustrer** une thèse ou un argument d'une thèse. À l'inverse de l'argument qui a une portée générale, l'exemple expose toujours un cas particulier. L'exemple vient illustrer la **pertinence** de l'argument à travers un cas concret, dans une application vérifiable. L'exemple seul ne peut pas justifier une thèse. Lorsqu'un exemple contredit une idée générale, on l'appelle un **contre-exemple**.

Lorsqu'un exemple suit une idée dans un texte argumentatif, il **l'éclaire**, la précise et est un exemple **illustratif**. Cependant il est introduit par des formules telles que: **par exemple, ainsi, en effet, tel que, comme en témoigne....**

Exemple pour l'argument de la thèse :

- Par exemple, les sites spécialisés pour les ados tels que « géo ado » offrent toutes les informations nécessaires qui intéressent les jeunes.

Exemple pour l'argument de l'antithèse :

- En effet, il est très facile de tomber sur un site qui présente des images réservées aux adultes.



Des images choquantes autrefois très difficiles à obtenir sont maintenant à la portée d'un simple clic de **souris**. On peut en effet tomber par hasard sur un **site** interdit aux mineurs en se servant d'un **moteur de recherche** comme Google ou Yahoo ou lors d'une erreur de frappe en tapant l'adresse d'un site ! Comment peut-on se protéger des dangers sur Internet ? Il ne faut jamais **télécharger** d'images provenant d'une **source inconnue**. Dans les « chat room », il vaut mieux choisir un **pseudonyme** en ligne qui

ne laisse deviner aucune **information personnelle**. Enfin, il ne faut jamais **divulguer des informations** (y compris le sexe et l'âge) pouvant servir à être **identifié** sur Internet.

Les proverbes du jour !

Autres temps, autres mœurs

Les mœurs changent d'une époque à l'autre
L'Humanité est vouée au progrès à perpétuité

Le progrès ne s'arrêtera jamais

Cyberc@fé

Sur www.generation-nt.com vous trouverez des actualités quotidiennes en matière de jeux vidéo pour PC et consoles, de nombreux tests, des zones de téléchargement.

VocaQuiz

1. En français, le « web » est aussi appelé :

☐ un média

☐ le surf

☒ la toile

2. La technologie avance...

☐ tous les dix ans

☐ très lentement

☒ très vite

3. Qui utilise le plus les nouvelles technologies ?

☐ les enfants

☒ les jeunes

☐ les employés de bureau

4. « Google » et « Yahoo » sont des

☐ téléphones portables

☐ sites Internet

☒ moteurs de recherche

5. Pour se protéger sur Internet, il ne faut pas

☐ chercher des sites inconnus

☒ divulguer des informations personnelles

☐ payer par carte de crédit

Compréhension orale

Ecouter l'actualité

Piste 12

Limiter : restreindre, montrer les points au-delà desquels on ne peut aller

La censure : contrôle qu'un gouvernement exerce sur les livres, les journaux, les films...

Les opposants politiques : personnes qui ne sont pas d'accord avec le gouvernement

Le secteur : un domaine particulier

Collaborer : travailler avec, aider à

Divulguer : dévoiler, rendre public

L'arrestation : saisir une personne par autorité de police ou de justice

Un dissident : quelqu'un qui arrête de se soumettre à une autorité

Questionnaire

1. L'enregistrement est :

1 point

- ☐ Un entretien téléphonique
☒ Un bulletin d'informations

☐ Un dialogue

2. Le thème de l'émission est :

1 point

- ☐ Le gouvernement chinois
☐ Les sociétés informatiques

☒ La censure sur Internet

3. Dans cet extrait, combien de personnes on entend ?

1 point

- ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. En Chine, on empêche :

1 point

- ☐ de dire du mal d'Internet
☐ de dire du mal du gouvernement

☒ de lire le journal

5. Certains groupes américains divulguent :

1 point

- ☒ certaines informations au gouvernement
☐ le numéro de téléphone des journalistes

☐ le secret des chinois

6. La commission est chargée :

1 point

- ☐ de la surveillance d'Internet
☒ de défendre les droits de l'homme

☐ de défendre la jeunesse

7. Cochez la bonne réponse

2 points

a. En Chine, on emprisonne parfois des journalistes

☒ vrai

☐ faux

b. Toutes les informations arrivent à la population chinoise

☐ vrai

☒ faux

8. Citez deux grandes sociétés américaines du secteur Internet :

2 points

a) Google b) Yahoo

9. Complétez la phrase suivante :

2 points

Et par ailleurs, elles sont obligées de donner certaines informations qui peuvent conduire à l'arrestation de journalistes en Chine.

La polémique : controverse, débat plus ou moins violent à propos d'un thème particulier.

Les droits d'auteur : l'argent que le propriétaire d'un produit reçoit à chaque fois qu'on utilise ou on achète sa création.

Légal : conforme à la loi.

La sanction : peine, mesure prise qui est la conséquence d'un acte.

Une arrière-pensée : la pensée que l'on ne dit pas et qui est différente de ce que l'on montre ou fait.

Emprunter : dans ce cas, cela signifie tiré du dictionnaire, prendre de....

Un transfert : transférer : faire passer d'un lieu à un autre.

Au mépris de : sans tenir compte de...

Questionnaire

1. **Le but de l'enregistrement est de :**

1 point

☐ demander

☒ informer

☐ répondre

2. **Le thème de l'émission est :**

1 point

☒ l'informatique

☐ la lecture

☐ le dictionnaire

3. **Quel pays est concerné dans cet extrait :**

1 point

☐ l'Angleterre

☒ la France

☐ les Etats-Unis

4. **Cochez la bonne case**

3 points

Tout le monde s'y perd en ce qui concerne ce problème

☒ vrai

☐ faux

☐ on ne sait pas

Les parlementaires ne veulent pas voter de loi

☐ vrai

☒ faux

☐ on ne sait pas

La définition citée vient du Larousse

☐ vrai

☒ faux

☐ on ne sait pas

5. **Complétez la phrase suivante :**

3 points

Le téléchargement est le transfert de données entre ordinateurs
au moyen d'un réseau téléinformatique.

6. **Cochez les mots entendus dans l'extrait :**

2 points

☒ téléphone

☒ télévision

☐ télescope

☐ téléphérique

7. **On emploie « télé » quand une information est transmise :**

2 points

☐ au mépris du coût de la connexion

☒ au mépris des distances

☐ au mépris du gouvernement

Compréhension écrite

6

On est branché

1. Lire pour s'orienter

(10 points)

Comme c'est bientôt Noël, les parents de Simone, Lisa et Julien cherchent des cadeaux sur un site Internet. Leur budget ne peut pas dépasser les 70 euros.

- Simone est toujours accrochée à son Smartphone. Elle adore regarder des films et des vidéos qu'elle enregistre avec son superbe portable.
- Lisa doit se réveiller tôt pour aller à la fac les matins. Le problème, elle dort très profondément, un peu trop parfois !
- Julien adore les films d'espionnage... Il adore faire l'espion et prétendre qu'il sauve le monde !

Après une lecture attentive des gadgets que vous trouverez ci-dessous, dites quel cadeau vont choisir les parents pour chacun d'entre eux. Justifiez votre choix.



REVEIL USB LAVE LINGE

Un réveil en forme de lave-linge... Il fallait oser ! Nous l'avons fait. Il donne l'heure, sonne et vibre même ! Si vous êtes un gros dormeur et que rien ne peut vous réveiller, essayez donc ce réveil ! Innocent en apparence il se met pourtant à vibrer dans tous les sens en jouant de la musique. Impossible à arrêter sans l'attraper pour appuyer sur le bouton et pas de réglage de volume, vous n'aurez pas d'autres choix que celui de vous lever. Et vous pourrez directement le brancher sur votre ordinateur via son port USB pour vous obliger à vous lever.

12 euros

Stylo espion caméra

Une caméra, dans un stylo.... James Bond en a rêvé, on l'a trouvé ! Rien de plus, rien de moins qu'un stylo clé-usb permettant de filmer en toute discrétion, via son objectif 1.3Mpixels. L'accessoire ultime qui vous offrira la possibilité de filmer (vidéo et son) durant 2h. Vous pourrez aussi vous servir de votre stylo numérique comme dictaphone puisque vous pourrez enregistrer vos idées du moment. Vous disposerez aussi d'une simple clé USB pouvant stocker 2Go de données. Ceci dit, votre stylo sert aussi à écrire !

38.50 euros



Souris tactile wifi

La souris design ultime !

Nous avons trouvé cette souris ultra ergonomique aux lignes très fines (2cm d'épaisseur !) disposant d'un récepteur au format nano ! Regardez ses caractéristiques techniques, elles parlent d'elles-mêmes ! Il ne vous reste plus qu'à choisir votre couleur...

18,50 euros

Ventouse support Iphone

Cette superbe ventouse est issue d'un mariage que l'on pourrait qualifier d'inattendu : un téléphone à la pointe de la technologie et une petite ventouse que l'on trouve habituellement cachée dans un tiroir. Collez simplement ce magnifique support à l'arrière de votre téléphone (un iPhone, un iPod, ou plus généralement, n'importe quel téléphone avec une face arrière plate et lisse), posez le tout sur une table, asseyez vous et appréciez vos médias favoris. En plus de vous permettre de regarder vos vidéos dans une position confortable, cette ventouse vous fera certainement sourire de part son originalité! 12 euros



Simone	Cadeau choisi : <u>Ventouse Support Iphone</u> Justification: <u>elle aime voir des films sur son portable</u>	Prix : <u>12 €</u>
Lisa	Cadeau choisi : <u>Réveil USB lave linge</u> Justification: <u>elle n'arrive pas à se lever le matin</u>	Prix : <u>12 €</u>
Julien	Cadeau choisi : <u>Stylo espion caméra</u> Justification: <u>il adore faire l'espion</u>	Prix : <u>38,50 €</u>

Article

Facebook, le site révolutionnaire



Chaque année, un grand magazine américain, *Time*, choisit la personne qui a le plus marqué. Pour 2010, son « homme de l'année » était ... Mark Zuckerberg. C'est lui qui, à 20 ans, a créé Facebook, ce site Internet connu aux quatre coins de la planète. Tu en as sûrement entendu parler, et peut-être l'utilises-tu aussi ... Mais, au fait, pourquoi ce site est-il si révolutionnaire ?

Cinq cents millions : c'est le nombre de personnes qui utilisent Facebook dans le monde. C'est énorme ! C'est comme si tous les habitants d'un pays grand comme huit fois la France étaient en même temps devant leur ordinateur. Mais au fait, Facebook, qu'est-ce que c'est ? C'est un « réseau social » : un site qui permet de regrouper ses amis et discuter avec eux. Un peu comme si tu pouvais, dès que tu veux, réunir tous tes copains dans une même pièce et échanger avec eux des infos, des photos, des vidéos... sans avoir à bouger de chez toi ! Pour devenir membre, il suffit de se rendre sur le site de Facebook et de s'inscrire en français (une dizaine d'autres langues sont disponibles aussi). Cette inscription donne droit à de nombreux avantages dont

disposer d'un espace pour télécharger ou envoyer des photos et des vidéos, rencontrer d'autres personnes à travers des réseaux sociaux, se faire des amis et des relations, etc. En plus, sur ce site, tout le monde peut être ton « ami » : tes vrais copains, mais aussi les amis de tes amis, ta famille, ou même de simples connaissances. Du coup, certains ont plus de cinq cents « amis » ! Certes, on dit parfois que Facebook ne sert à rien : juste à perdre son temps, ou regarder discrètement ce que devient le fils du voisin... On dit aussi qu'il menace notre vie privée, car il garderait des informations sur chacun de ses membres. Et certaines entreprises l'utilisent même pour enquêter sur leurs employés. « Facebook » est un mot

anglais formé des mots « face » (visage) et « book » (livre). Un « facebook » est donc un « catalogue » présentant les noms et photos de tous les membres d'un club, d'une classe... Le site Facebook était au départ un album photo sur Internet réservé aux étudiants de l'université Harvard, aux États-Unis. Aujourd'hui, on est très loin de cela ! Ce qui est sûr, c'est que Facebook a changé notre manière de communiquer. Lorsqu'il a conçu ce site pour ses camarades d'université, en 2004, Mark Zuckerberg ne pensait certainement pas qu'il venait de créer un géant. Aujourd'hui, c'est le plus jeune milliardaire de la planète.

Du coup: donc
Disposer: avoir
discrètement: διακριτικά
concevoir: créer

Cécile Couturier, *Les clés de l'actualité junior*, janvier 2011

Les questions (15 points)



6

On est branché

1. Ce texte est une...

1 point

- ☐ invitation à Facebook ☐ critique de Facebook
☒ présentation de Facebook

2. « Aux quatre coins de la planète » signifie...

1 point

- ☐ dans des coins perdus de la terre
☐ en Amérique, en Asie, en Europe et en Australie
☒ partout dans le monde

3. En 2011, combien de personnes utilisent Facebook ?

1 point

- ☐ 500 000 ☐ 50 000 000 ☒ 500 000 000

4. Avec vos propres mots, expliquez ce qu'est un « réseau social »

2 points

C'est un site où on se retrouve pour discuter avec des connaissances,
 échanger des informations, faire des commentaires...

5. Pour participer à un réseau social, il faut se déplacer

1,5 points

- ☐ vrai ☒ faux

Justification : « sans avoir à bouger de chez toi ! »

6. Ta famille peut faire partie de tes « amis »

1,5 points

- ☒ vrai ☐ faux

Justification : « tout le monde peut être ton « ami » : tes vrais copains, mais aussi
 les amis de tes amis, ta famille, ou même de simples connaissances »

7. Personne ne critique Facebook

1,5 points

- ☐ vrai ☒ faux

Justification : « on dit parfois que Facebook ne sert à rien » et
 « On dit aussi qu'il menace notre vie privée »

8. Que fait Facebook avec les informations personnelles de ses utilisateurs ?

1 point

- ☐ il les divulgue ☐ il les vend à des entreprises ☒ il les garde

9. Que font certaines entreprises avec Facebook ?

2 points

Les entreprises utilisent Facebook pour enquêter sur ses employés

10. Au commencement, Facebook était utilisé par un groupe d'étudiants

1,5 points

- ☒ vrai ☐ faux

Justification : « Le site Facebook était au départ un album photo sur Internet
 réservé aux étudiants de l'université Harvard »

11. Aujourd'hui, Mark Zuckerberg est

1 point

- ☐ marié avec un enfant ☒ extrêmement riche
☐ en train de préparer un nouveau site révolutionnaire

Production écrite



Ecrire un essai

(25 points)

"Facebook est un réseau social. Les réseaux sociaux reposent sur le partage d'informations. C'est un système qui touche essentiellement les jeunes qui n'hésitent pas à confier des informations très personnelles sur Internet, sans savoir quel usage en sera fait."

Alex Türk, président de la Commission nationale de l'informatique et des libertés

A votre avis, Facebook est-il seulement une façon agréable de passer du temps avec ses amis via Internet ? Ou bien Facebook présente de véritables dangers ?

Que faut-il faire ?

Pour cet exercice, vous devez :

- analyser la question que soulève le sujet proposé : Doit-on se méfier de Facebook ?
- trouver les points **négatifs** et **positifs** concernant le thème.
- donner un **point de vue** personnel.

Rappel

L'introduction doit introduire le sujet en général et présenter ce dont on va parler.

Le développement doit avoir des idées suffisamment intéressantes pour pouvoir en faire des parties et avoir un plan logique et cohérent en deux parties avec des arguments suivis d'exemples.

La conclusion doit avoir un bref résumé et votre opinion personnelle.

L'introduction

Aujourd'hui, tout le monde est sur Facebook. On oublie cependant que certaines mesures de précaution doivent être prises. En effet, plusieurs dangers guettent l'utilisateur de Facebook et il convient de naviguer sur ce site avec prudence.

Le plan

I. Facebook est notre « ami »

- a. On partage nos photos, nos opinions, nos commentaires avec tous nos « amis »
- b. On ne perd pas le contact avec les « amis » qui habitent loin, dans un autre pays et on sait tout ce que font les « amis ».
- c. Si Facebook a tellement d'adeptes, c'est que c'est bien ! Sinon, il n'y aurait pas autant de visiteurs !



facebook

II. Les dangers de Facebook

- Les « amis » sont-ils vraiment des amis ? Comment Facebook suggère-t-il des « amis » ? Peut-être que certains prennent des pseudonymes de gens qu'on connaît et espionnent notre vie privée !
- Facebook tend des pièges qu'il faut éviter : par exemple, quand on choisit une page, on devient immédiatement victimes de publicités ciblées.
- Nos informations personnelles sont divulguées sur Internet, on ne sait pas qui a accès à quoi. Nos informations personnelles sont « vendues ».
- Les informations qui sont sur Internet ne disparaissent jamais : ce qu'on dit à 15 ans sur Internet pourra nous être reproché quand on en aura 50. Du coup, on ne maîtrise plus tout à fait sa liberté de pensée et d'expression.

La conclusion

A mon avis, Facebook peut devenir un danger pour les jeunes s'ils écrivent trop de choses personnelles ou s'ils mettent des photos inappropriées. Personnellement, je pense que Facebook est devenue la façon de communiquer aujourd'hui, on ne peut pas y échapper. Mais il faut savoir mettre des limites.



Ma grille d'évaluation

			oui	non
LA FORME		Je fais attention à la mise en page		
		Je fais des parties distinctes		
LE FOND	introduction	Je rédige une introduction		
	développement	Partie 1 : j'écris les points positifs		
		Partie 2 : j'écris les points négatifs		
	conclusion	Je résume et je donne mon opinion		
LA LANGUE		Je relie mes idées (avec des connecteurs logiques)		
		J'écris à la première personne du singulier		
		J'emploie un vocabulaire varié.		
		Je fais attention à l'orthographe et la ponctuation		