

Grille et barème¹ pour l'évaluation d'un QCM**CAS D'UN QCM INTÉGRÉ DANS UNE ACTIVITÉ D'ÉVALUATION**

	OUI	NON	HS
<u>Fiabilité</u>			
01 Clarté de la consigne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02 Présence d'instructions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03 Clarté des instructions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04 Formulation de la consigne et/ou des instructions dans une langue-cible appréhensible, ou en langue première	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05 Suffisance du nombre de mesures (≥ 5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06 Adéquation du nombre d'options (3 ou 4 dans la plupart des cas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07 Unicité de la réponse attendue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08 Variété de la place occupée par la réponse attendue dans l'ordre des réponses proposées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09 Crédibilité apriorique de chaque proposition de réponse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Validité</u>			
10 Mesure exclusive de ce qui doit être mesuré	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Aucune reprise de fragments du texte d'exploitation (si texte d'exploitation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<u>Ergonomie</u>			
12 Absence de répétition de mêmes segments de phrase dans les réponses proposées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Clarté de la mise en page	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CAS D'UN QCM INTÉGRÉ DANS UNE ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE (autres fonctions)

	OUI	NON	HS
01 Simplicité de la formulation de la consigne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02 Présence d'instructions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03 Clarté des instructions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04 Clarté de la mise en page	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05 Étayage, idéalement partagé, des réponses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(1) HS = hors sujet | Note sur dix = $\frac{\text{dix} \times \text{OUI}}{\text{R} - \text{HS}}$