



Association
des professeurs
de français
de formation universitaire

18^e
Séminaire
de rentrée

Le Pirée
6-9 septembre 2023

Écoles Παιδαγωγική-Birds



Ne pas oublier de photographier



**Évaluer
avec chatGPT**

Olivier DELHAYE
Didacticien des langues et docimologue
Université Aristote de Thessaloniki



Avertissement :

Tout est en ligne



On se concentre sur l'évaluation
En prime, considérations liées à l'évaluation

Version gratuite
~~Pas services satellites de GPT~~

Évaluer avec chatGPT

C'est du lourd !
Des textes, rien que des textes...





Ne rien retenir, juste comprendre
puisque tout est en ligne...

Intervenez !

Dans (presque) n'importe quelle langue...

<https://chat.openai.com>



Mode sombre
Journalisation des tchats
Profil ^{NEW}

Welcome back

Continue

Don't have an account? [Sign up](#)

OR

 Continue with Google

 Continue with Microsoft Account

 Continue with Apple

 GPT-3.5  GPT-4 

Send a message 

 + H

Prompt

PROFIL

4500 > 1500 > 1000 caractères



Que sais-tu de moi ?



*D'après les informations que vous avez fournies dans votre **profil**, vous enseignez principalement au Département de Langue et de Littérature françaises de l'Université Aristote de Thessalonique. Vous avez été Directeur de la Section de Linguistique et de Didactique des Langues, et vous dirigez le Laboratoire ouvert, interuniversitaire et interdisciplinaire pour la recherche en Méthodologie de l'enseignement-apprentissage des langues (Méthodal OpenLab). Vos domaines de recherche incluent la méthodologie de l'enseignement-apprentissage des langues, la docimologie, l'évaluation des compétences de communication en langues étrangères, la pédagogie scolaire, et la didactique des langues en environnement d'apprentissage numérique. Vous partagez régulièrement votre expertise dans le domaine de l'apprentissage des langues, et vous êtes impliqué dans l'évaluation d'instruments d'évaluation en langues et de dispositifs de certification en langues. Vous réalisez également des cours en ligne sur différentes plateformes universitaires et concevez des examens de langue pour des concours d'accès à la fonction publique pour les enseignants de français.*

*Si **vous** avez des questions ou des demandes spécifiques liées à ces domaines, n'hésitez pas à les poser, et je serai heureux de vous aider.*



Prolongement de ce qui a été dit hier soir

Étoffer les réponses dans QCM

 GPT-3.5

 GPT-4



Voici un questionnaire à choix multiple concernant un document remis aux élèves. Il est bien fait. Je voudrais que tu ajoutes une quatrième option à chacun des 5 items qui composent ce questionnaire. Voici le qcm :

Observez ce document. De quoi s'agit-il ?
Pour chaque item, inscrivez une croix dans la case correspondant à votre choix.

1 Il s'agit
d'un programme
d'une publicité
d'une carte de réduction

[...]

 GPT-3.5

 GPT-4



Bien sûr, voici le questionnaire avec une quatrième option ajoutée à chaque item :

Observez ce document. De quoi s'agit-il ?
Pour chaque item, inscrivez une croix dans la case correspondant à votre choix.

Il s'agit
d'un programme
d'une publicité
d'une carte de réduction
de l'annonce d'un événement

[...]

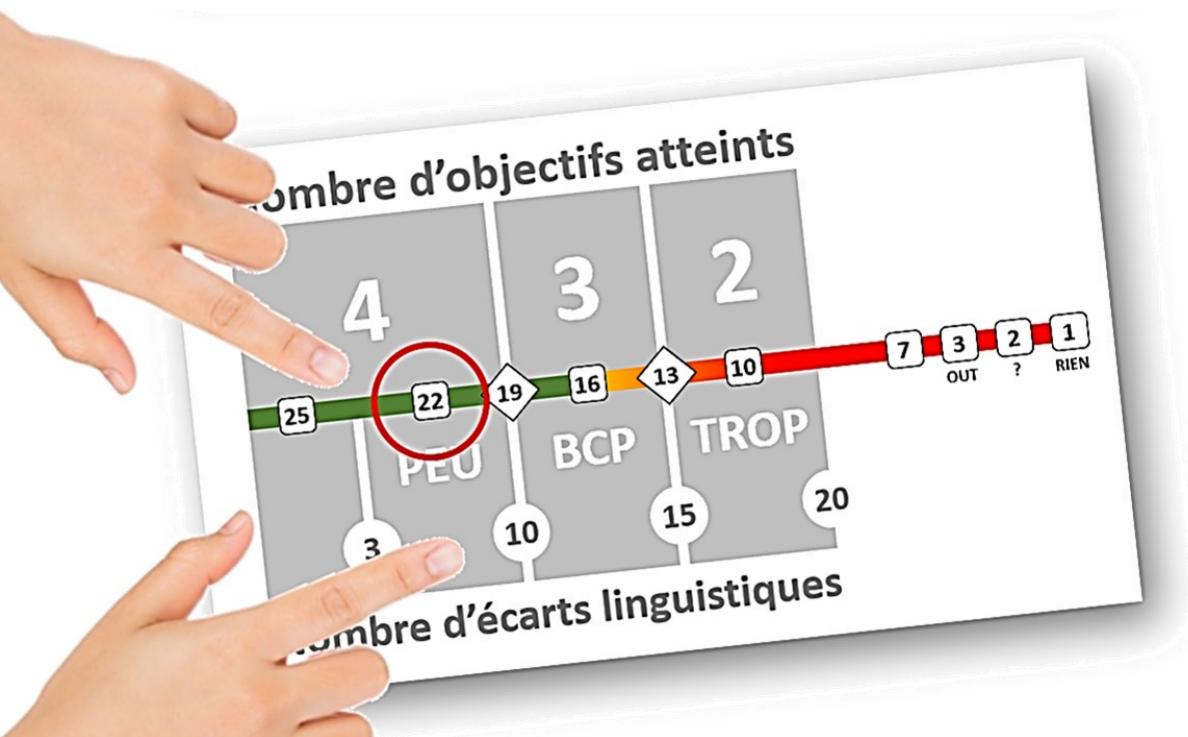
Ascii

Renvoie-moi ta réponse en numérotant les 5 questions et en numérotant aussi les réponses proposées avec des lettres de l'alphabet.

Notation de productions écrites

Objectifs que le candidat doit atteindre dans un respect suffisant des normes sociolinguistiques imposées par la situation et de façon efficace :

- s'adresser à Éric,
- lui dire qu'il a bien reçu le T-shirt,
- le remercier,
- lui dire pourquoi il a aimé son cadeau.



GPT-3.5 GPT-4

L'élève a atteint les quatre objectifs qui lui ont été donnés. Elle s'est adressée à Éric, lui a dit qu'elle avait bien reçu le T-shirt, l'a remercié, et lui a dit pourquoi elle avait aimé son cadeau. Cependant, il y a plusieurs fautes d'orthographe, de grammaire et de vocabulaire dans le texte : il y a un total de 7 **mots comportant des fautes**. La note à attribuer à cette copie sera donc de 22/30.



GPT-isation d'activités classiques d'évaluation

Compréhension de l'oral

Lis la consigne suivante :

Tu vas entendre 5 séquences. Dans chacune de ces séquences, Jade parle d'elle-même seulement, d'une autre personne ou de plusieurs autres personnes ? Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

	<u>d'elle-même seulement</u>	<u>d'une autre personne</u>	<u>de plusieurs autres personnes</u>
Séquence 6	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 7	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 8	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 9	A ☐	B ☐	C ☐
Séquence 10	A ☐	B ☐	C ☐



Donne-moi 5 phrases que pourraient avoir prononcées une enfant de 12 ans en train de parler d'elle-même, et de personne d'autre. Elle s'adresse à un ami. Ces phrases doivent contenir deux verbes et une seule fois le mot "je". Le j' (j apostrophe) n'est pas autorisé.



"Quand je suis en train de danser, la musique me fait bouger comme une folle, c'est trop marrant."

[...]



Document authentique ?
Affinements nécessaires
Redit ensuite par native

Tu lis les infos sur Internet. Tu as compris que ces rubriques et ces titres sont mélangés. Peux-tu les faire correspondre ?

Trace une ligne entre chaque titre et la rubrique choisie. Attention : il y a un titre en trop !

Exemple :

CHANSON

Stromae annule trois concerts à Nantes

Identification du réfèrent (x5)



Crée un titre de news qui se réfère aux **sports** mais qui ne contient pas le mot **sport**



« Un nouveau champion émerge : records battus et victoires éclatantes dans l'arène ! »

Document authentique²

Google Actualités



Connexion

16.

SPORTS

A

Vitesse excessive à Millau :
la police nationale multiplie les contrôles

17.

FILMS

B

Forum de l'environnement : un week-end
pour repenser notre rapport à la Terre

18.

SANTÉ

C

Le Guide du Routard a 50 ans : « Notre atout par
rapport aux blogueurs voyage, c'est la sincérité »

19.

TOURISME

D

Symptômes, diagnostic, traitements...
Qu'est-ce que la maladie de Lyme ?

20.

PLANÈTE

E

Que regarder ce week-end ? Les 6 choix cinéma,
séries et docus de la rédac

F

Stade Brestois. Tournoi international de Montaigu :
un Brestois sélectionné avec la France

De quelle photo parlent Rose et Gabriel en écrivant les phrases suivantes sur Facebook ? la photo A ? la photo B ? ou C : on ne peut pas le savoir ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



A



B



C

	Photo A	Photo B	On ne peut pas le savoir
26. C'est les tiens qu'on voit sur la photo ?	A ☐	B ☐	C ☐
27. Ses couleurs sont belles. 100 ❤️	A ☐	B ☐	C ☐
28. Ils l'ont acheté hier.	A ☐	B ☐	C ☐
29. Eux, ils le préfèrent.	A ☐	B ☐	C ☐
30. 👉 Je les lui ai donnés.	A ☐	B ☐	C ☐

Regenerate



Imaginons deux photos. Sur la première, on voit une huitaine de T-shirts suspendus à des cintres. Sur la deuxième photo, on voit seulement un pull, suspendu à un cintre.

Rose et Gabriel regardent une seule de ces deux photos et prononcent une assertion qui ne peut concerner qu'une seule des deux photos. Quelle pourrait être l'assertion qu'ils prononcent ?

Le critère qui permettra de déterminer si la phrase concerne une photo plutôt que l'autre **ne peut pas être d'ordre lexical**. Ce doit être l'emploi de pronoms au singulier ou au pluriel. En voici une **liste indicative** : *sien, tiens, ses, le, la, les, l', eux, lui, leur*.



« Il y en a beaucoup là. » (Cette phrase pourrait concerner la première photo où il y a plusieurs T-shirts, mais ne conviendrait pas à la deuxième photo avec seulement un pull.)

Distribue les petits mots de deux lettres effacés du texte.

Choisis entre *de, on, ou, où, si* et *ta*.

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

Attention : il y a une proposition de réponse en trop !

Le rose,
c'est pour les ~~filles~~?
tout
le monde



Observe autour de toi : qui porte le plus souvent du rose dans famille, à la récré ? Les filles !

Logique : devine tu peux trouver le plus de vêtements cette couleur ?
Encore une fois au rayon filles !

Et tu analyses la couleur des jouets proposés aux filles dans les catalogues de Noël dans les rayons des magasins, devine ce que tu vas trouver : encore et toujours... du rose ! Comme si cette couleur leur était réservée.

	<u>de</u>	<u>on</u>	<u>ou</u>	<u>où</u>	<u>si</u>	<u>ta</u>
36.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐
37.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐
38.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐
39.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐
40.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐	F ☐



Je m'excuse pour la confusion précédente. Voici un texte de 100 mots, suivi de la liste des mots de deux lettres, classés par ordre alphabétique **et sans doublons** :

Il était une fois, dans un petit village, un chat. Ce chat s'appelait Tom. Tom aimait jouer, courir, et grimper aux arbres. Un jour, Tom rencontra un chien nommé Max. Max était grand, gentil, et très joyeux. Les deux amis passaient leurs journées ensemble. Ils étaient inséparables. Un soir, Tom et Max décidèrent de construire une cabane. Ils rassemblèrent du bois, des clous, et des outils. Ensemble, ils bâtirent une magnifique cabane dans les bois.

Liste des mots de deux lettres : *ce, du, et, il, le, un*.



Dans le texte, remplace toutes les occurrences des mots "*ce, du, et, il, le, un*" par _____.



Récris le texte que tu viens de produire en numérotant ces lacunes.

Observe ce document. Les cinq informations données en-dessous sont-elles correctes, fausses ? ou ce n'est pas dit dans le document ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.

ALLONS MARCHER À SAINTE SÉVÈRE

Dimanche 18 juin 2023

départ entre 8h et 9h30 à la salle des fêtes
3 circuits 4 - 8 et 12 Km

café-gâteaux offerts au départ -
Ravitaillement sur chaque circuit
Apporter votre gobelet!



Licencié FFRP 4€
Non Licencié 6€
gratuit enfant
12 ans



FFRandonnée
www.ffrandonnee.fr

Renseignements : 06 81 48 49 72
Organisée par Rando Evasion
du Pont du Gât

Imprimé par nos soins, ne pas jeter sur la voie publique

	<u>correct</u>	<u>faux</u>	<u>ce n'est pas dit</u>
--	----------------	-------------	-------------------------

- | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 41. C'est organisé chaque année. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 42. Pour s'inscrire, les enfants de moins de 12 ans paient 6 €. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 43. Tout le monde doit marcher 12 kilomètres. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 44. Le café et les gâteaux sont gratuits. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |
| 45. On doit commencer à marcher à 8 heures, exactement. | A ☐ | B ☐ | C ☐ |



Je prépare une activité d'évaluation de la compréhension d'une affiche. Je voudrais que tu donnes 5 informations à propos du document. Les évalués devront dire si ces informations sont correctes , fausses ou si rien dans ce document ne permet de se prononcer sur la véracité de l'info. Voici le texte de l'affiche :

ALLONS MARCHER À SAINTE SÉVÈRE Dimanche 18 juin 2023 départ entre 8h et 9h30 à la salle des fêtes 3 circuits 4-8 et 12 Km café-gâteaux offerts au départ - Ravitaillement sur chaque circuit Apporter votre gobelet! Rando Evasion du Pont du Gât Licencié FFRP 4€ Non Licencié 6€ gratuit enfant 12 ans FFRandonnée www.ffrandonnee.fr Renseignements : 06 81 48 49 72 Organisée par Rando Evasion du Pont du Gât Imprime par nos soins, ne pas jeter sur la voie publique



Les questions sont trop faciles.



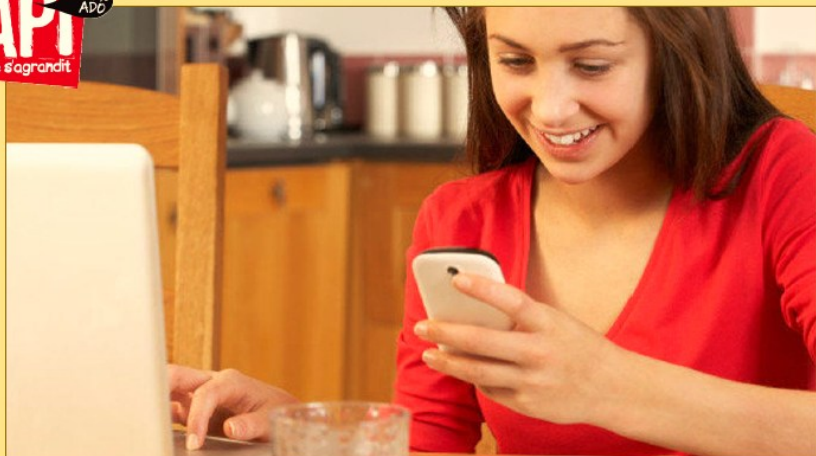
Fort bien. Mais il faudrait aussi reformuler les infos de façon à ce qu'on ne les trouve pas telles quelles dans l'affiche.



Il me faut deux infos correctes, deux infos incorrectes et une info invérifiable.

L'ordinateur a tout mélangé !
Peux-tu redistribuer les mots correctement ?

Pour chaque item, mets une croix dans la case correspondant à ton choix.



10 chaînes YouTube pour étudier

Français : « L'Antisèche »

Ce mot doit-il se ☐⁴⁶ en -ER, -É ou -AIT ? Tu confonds toujours CES et SES ? Alors, c'est sur la chaîne « L'Antisèche » que tu dois ☐⁴⁷ !

Le YouTubeur Cyrus North va t'y ☐⁴⁸ plein d'astuces pour que tu puisses te ☐⁴⁹ les principales règles d'orthographe, de grammaire et de conjugaison. Et il s'est entouré d'amis experts mais aussi de profs, afin de ☐⁵⁰ la qualité et la véracité de ce qu'il raconte !

	<u>aller</u>	<u>donner</u>	<u>vérifier</u>	<u>rappeler</u>	<u>terminer</u>
46.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐
47.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐
48.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐
49.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐
50.	A ☐	B ☐	C ☐	D ☐	E ☐



Dans ce texte, remplace les verbes à l'infinitif par _____.



Dans ce texte, remplace les verbes dont les deux dernières lettres sont « er » par « _____ ».



Donne-moi la liste des verbes conjugués à l'infinitif dans ce texte.



Voici la liste des verbes conjugués à l'infinitif dans le texte :

1. se terminer
2. aller
3. donner
4. rappeler
5. entourer
6. vérifier
7. raconte



Dans le texte, remplace les verbes de cette liste par « _____ ».



Où ?

Sources et documents originaux, tous puisés sur Internet le 31 mars 2023 : ChatGPT Mar 14 Version (pages 2, 3, 6 & 7) | *Google Actualités* – <https://news.google.com/?hl=fr&gl=FR&ceid=FR:fr> (page 4) | *Magazine Okapi*, <https://okapi.fr> (page 10) | *Magazine 1jour1actu*, <https://1jour1actu.com> (pages 5 & 8) | Site de l'Eplefpa de Courcelles-Chaussy, <https://eplea.metz.educagri.fr> (page 9) | Photos des pages 3, 6 & 7 proposées par le site *Pexels* sous licence *Creative Commons Zero* – <https://pexels.com> | Voix francophones natives.

Activité A

Tu t'appelles Dimitris ou Dimitra.

Tu as reçu un email d'Annick, ton amie française. Elle te demande de lui parler de ton meilleur ami.

Tu vas envoyer une réponse à Annick. Dis-lui

- comment est ton ami
- où tu l'as rencontré pour la première fois
- pourquoi tu l'aimes beaucoup.

Écris le texte de ton email.

Longueur du texte : 50 mots environ.

A2

Modèle

Propositions de chatGPT

Écris une histoire où tu expliques comment tu as découvert un objet magique [...] 👎

Sélectionne un livre que tu as récemment lu, un film que tu as vu récemment, ou un lieu que tu as visité, et rédige un avis critique [...] 👎

Si tu as un animal de compagnie, prends quelques minutes pour le décrire [...] 👎

Imagine que tu veux parler à ton ami ou ton amie de ton animal de compagnie [...] 👎

Écris une lettre ou un message à un ami où tu décris ton animal, sa personnalité et pourquoi tu l'apprécies tant [...] 👍



Expérimentations diverses



Imagine une activité d'évaluation basée sur la compréhension d'un document authentique.

ChatGPT

Bien sûr, voici une activité d'évaluation basée sur la compréhension d'un document authentique :

Activité d'évaluation : Compréhension d'un Message Vocal

Objectif : Évaluer la capacité des apprenants à comprendre un message vocal court et authentique en français.

Durée : Environ 10 minutes

Description : Les apprenants écoutent un message vocal authentique enregistré par un locuteur natif. Ils devront répondre à des questions pour démontrer leur compréhension du message.

Instructions :

Distribuez aux apprenants une feuille de questions et assurez-vous qu'ils ont de quoi écouter le message vocal.

Lisez les instructions à haute voix et assurez-vous que les apprenants comprennent la tâche.

Faites jouer le message vocal une première fois.

Laissez suffisamment de temps aux apprenants pour répondre aux questions après la première écoute.

Faites jouer le message vocal une deuxième fois, si nécessaire.

Les apprenants répondent aux questions individuellement.

Discutez des réponses en classe pour vérifier la compréhension et clarifier les points difficiles.

Oral... Pourquoi ?

Exemple de message vocal :

Message : "Bonjour à tous ! Je voulais simplement vous rappeler que demain nous avons une sortie au musée d'art moderne. Le rendez-vous est à 9 heures devant l'entrée principale. N'oubliez pas d'apporter votre billet d'entrée et un pique-nique pour le déjeuner. À demain !"

Questions :

- Qu'est-ce que le locuteur rappelle ?
- Où se déroulera la sortie ?
- Quand est le rendez-vous ?
- Que devrez-vous apporter pour le déjeuner ?
- Qui prononce le message ?

Ouah !

Activité d'évaluation : Compréhension d'un Message Vocal

Objectif : Évaluer la capacité des apprenants à comprendre un message vocal court et authentique en français.

Durée : Environ 10 minutes

Description : Les apprenants écoutent un message vocal authentique enregistré par un locuteur natif. Ils devront répondre à des questions pour démontrer leur compréhension du message.

Instructions :

Distribuez aux apprenants une feuille de questions et assurez-vous qu'ils ont de quoi écouter le message vocal.

Lisez les instructions à haute voix et assurez-vous que les apprenants comprennent la tâche.

Faites jouer le message vocal une première fois.

Laissez suffisamment de temps aux apprenants pour répondre aux questions après la première écoute.

Faites jouer le message vocal une deuxième fois, si nécessaire.

Les apprenants répondent aux questions individuellement.

Discutez des réponses en classe pour vérifier la compréhension et clarifier les points difficiles.



Imagine une activité d'évaluation basée sur la compréhension d'un document authentique.

ChatGPT

Bien sûr, voici une activité d'évaluation basée sur la compréhension d'un document authentique :

Activité d'évaluation : Compréhension d'un Message Vocal

Objectif : Évaluer la capacité des apprenants à comprendre un message vocal court et authentique en français.

Durée : Environ 10 minutes

Description : Les apprenants écoutent un message vocal authentique enregistré par un locuteur natif. Ils devront répondre à des questions pour démontrer leur compréhension du message.

Instructions :

Distribuez aux apprenants une feuille de questions et assurez-vous qu'ils ont de quoi écouter le message vocal.

Lisez les instructions à haute voix et assurez-vous que les apprenants comprennent la tâche.

Faites jouer le message vocal une première fois.

Laissez suffisamment de temps aux apprenants pour répondre aux questions après la première écoute.

Faites jouer le message vocal une deuxième fois, si nécessaire.

Les apprenants répondent aux questions individuellement.

Discutez des réponses en classe pour vérifier la compréhension et clarifier les points difficiles.

Exemple de message vocal :

Message : "Bonjour à tous ! Je voulais simplement vous rappeler que demain nous avons une sortie au musée d'art moderne. Le rendez-vous est à 9 heures devant l'entrée principale. N'oubliez pas d'apporter votre billet d'entrée et un pique-nique pour le déjeuner. À demain !"

Questions :

- Qu'est-ce que le locuteur rappelle ?
- Où se déroulera la sortie ?
- Quand est le rendez-vous ?
- Que devrez-vous apporter pour le déjeuner ?
- Qui prononce le message ?

Grrr...



Ces questions aident à comprendre la teneur du message. Pose des questions plus difficiles, portant sur l'identité du locuteur, de l'allocataire, sur le référent, sur l'acte de parole réalisé et sur le genre du discours développé.

ChatGPT

Message : "Salut Sophie, c'est Paul. Je voulais te parler de notre projet pour le concours de science. Est-ce que tu peux passer chez moi ce soir ? J'ai quelques idées à partager. Appelle-moi quand tu auras le temps. À plus !"

Questions :

Qui est le locuteur dans ce message ?

Qui est l'allocataire du message ?

De quoi le locuteur veut-il parler avec l'allocataire ?

Quel événement est mentionné dans le message ?

Quel type d'acte de parole le locuteur réalise-t-il (invitation, demande, etc.) ?

Quel genre de discours est utilisé dans ce message (formel, informel, etc.) ?

Le message a changé !



**Très bien. Rends la formulation de ces questions plus accessibles à un apprenant du fle du niveau A2.
Transforme aussi ces questions en choix multiples**

ChatGPT

Message : "Salut Sophie, c'est Paul. Je voulais te parler de notre projet pour le concours de science. Est-ce que tu peux passer chez moi ce soir ? J'ai quelques idées à partager. Appelle-moi quand tu auras le temps. À plus !"

Questions à choix multiples :

Qui parle dans ce message ?

- a) Sophie
- b) Paul
- c) Le professeur
- d) Le voisin

Grrr...

[...]



pour B2 ?

Dans quelle langue,
tout ça ?

Quel est l'objectif principal du message vocal ?

- a) Demander une faveur
- b) Inviter à une fête
- c) Partager une nouvelle importante
- d) Annoncer une annulation

Quel est le contenu du projet dont parle Paul ?

- a) Un projet artistique
- b) Un projet sportif
- c) Un projet scientifique
- d) Un projet de voyage

Quel ton de discours Paul utilise-t-il dans le message ?

- a) Formel et distant
- b) Informel et amical
- c) Sérieux et professionnel
- d) Indifférent et détaché

Quelle est la demande principale que Paul fait à Sophie ?

- a) Venir chez lui pour partager un repas
- b) Parler avec elle à l'école
- c) Passer du temps ensemble ce soir
- d) Lui prêter un livre

Quelle est la conclusion du message ?

- a) Paul dit au revoir à Sophie
- b) Paul explique comment arriver chez lui
- c) Paul exprime son impatience de voir Sophie
- d) Paul donne des détails sur le projet de science



Je m'excuse pour les erreurs. Voici une nouvelle grille de mots croisés avec des mots complets et corrects :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

1			C	H	A	M	P	I	O	N
2		F	L	E	U	R		A	H	O
3			R		T	O	U	R		U
4		B	A	L	A	I	S		T	I
5		I		A		G	R	E	M	E
6		S	A	L	A	D		M	E	R
7		T		N	I	V	E	A	U	X
8		E	N	T	R	E	E	N	A	I
9		L		C		T	E	N	E	R
10		E	R	R	O	R		O	E	L

Mots :

CHAMPION
FLEUR
TOUR
BALAIS
IMAGE
SALADIER
NIVEAUX
ENTRENAI
CENTRE
ERREUR



Propose-moi exactement la même grille en comblant les cases vides avec n'importe quelles lettres.

[...]

ChatGPT

Voici une activité d'évaluation composée de 5 questions à choix multiples portant sur la compréhension de mots figurant dans le texte donné. Pour chaque question, je propose quatre synonymes pour le mot en question, parmi lesquels un seul convient au contexte. L'évalué devra choisir ce synonyme qui convient au contexte.

Question 1:

Outre ces motivations technologiques, les Terriens ont encore beaucoup de choses à apprendre sur leur satellite naturel et sa formation.

Dans cette phrase, le mot "outre" pourrait être remplacé par :

- a) De plus
 - b) Malgré
 - c) Excepté
 - d) Derrière
- ... ?

Copié-collé dans ChatGPT

Une nouvelle course à la Lune est lancée entre les grandes puissances mondiales. Le satellite naturel de la Terre, vers laquelle l'atterrisseur russe Luna-25 s'est envolé ce vendredi, est au coeur de plusieurs programmes ambitieux avec, dans cette course à l'alunissage, les puissances abonnées aux prouesses spatiales mais également de nouveaux candidats.

Technologiques, scientifiques, politiques... Leurs motivations sont multiples. Avec souvent Mars en ligne de mire. La Lune est devenue un passage obligé avant un voyage vers la planète rouge. Pour y installer des bases relais mais aussi pour y tester combinaisons, véhicules, courant... et y apprendre à vivre dans l'espace lointain.

Outre ces motivations technologiques, les Terriens ont encore beaucoup de choses à apprendre sur leur satellite naturel et sa formation. Sans oublier le besoin stratégique pour certains d'être les premiers, des raisons de politique intérieure ou l'attrait économique des ressources lunaires (eau, métaux...).



donne moi 200 synonymes du mot ému



Bien sûr ! Voici 200 synonymes du mot "ému"

1. Touché
2. Émotionné
3. Attendri
4. Bouleversé
5. Sensible

6. Ému

192. Nostalgique
193. Regrettant
194. Attristé
195. Déçu
196. Mécontent
197. Contrarié
198. Frustré
199. Abattu
200. Accablé

J'espère que cela vous sera utile !



Donne-moi 10 phrases assertives comportant **deux propositions subordonnées**. Ensuite transforme ces assertions pour qu'elles expriment plutôt un souhait. Explique chaque fois quelle transformation tu as réalisée au plan grammatical.



Bien sûr! Voici dix phrases assertives comportant deux propositions subordonnées, suivies de leur transformation pour exprimer un souhait, avec des explications grammaticales :

Il joue au tennis parce qu'il aime le sport.

Souhait : *J'aimerais qu'il joue au tennis car il aime le sport.*

Transformation grammaticale : Dans la transformation, nous avons remplacé le verbe "joue" par "j'aimerais qu'il joue" pour exprimer un souhait.

[...]

Voici un exercice de grammaire en français langue étrangère qui vous permettra d'évaluer ou de développer la compétence de complètement de lacunes comportant des pronoms relatifs simples et composés :

Complétez les phrases suivantes en choisissant le pronom relatif approprié :

Le film _____ nous avons regardé hier était très intéressant.

La femme _____ j'ai parlé à la soirée était très sympathique.

Voici le livre _____ j'ai acheté hier.

Le musée _____ nous avons visité hier était très impressionnant.

Les étudiants _____ tu m'as présentés sont très motivés.

Le chien _____ appartient à mon voisin aboie toute la nuit.

La maison dans _____ j'ai grandi a été vendue.

L'artiste, _____ nous avons vu le concert hier soir, chante merveilleusement bien.

L'ordinateur _____ j'ai acheté est très performant.

Le restaurant _____ nous avons dîné hier était délicieux.

Réponses : *que, à qui, que, que, que, qui, laquelle, que, que, où*

On peut bien sûr thématiser



Écris-moi un article journalistique sur les dangers des trop longtemps des grands des adolescents. Il faut que cet article comporte 300 mots environ.

ChatGPT

Les dangers de passer trop de temps devant les écrans pour les adolescents

Dans notre société moderne, les adolescents sont de plus en plus attirés par les écrans, que ce soit les télévisions, les ordinateurs, les smartphones ou les tablettes. Cette utilisation excessive présente des dangers pour leur bien-être et leur santé. Passer trop de temps devant les écrans peut avoir des conséquences néfastes sur différents aspects de leur vie.

[...]

Même question mais cette fois je voudrais que le texte soit accessible à des enfants de 10 ans

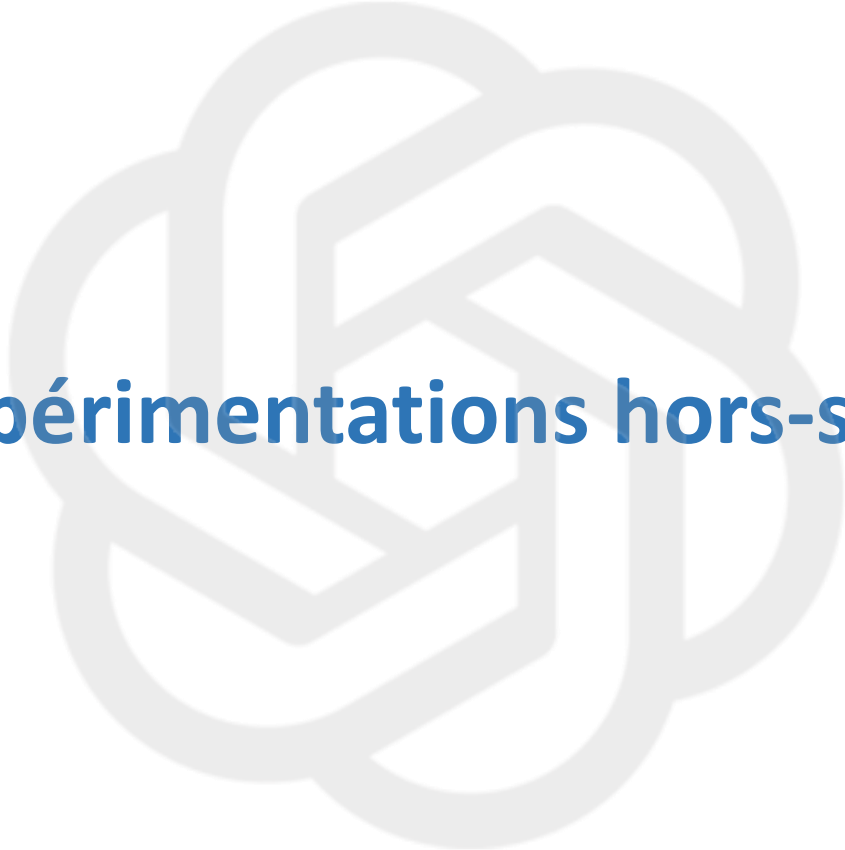
ChatGPT

Attention aux écrans : les dangers pour les enfants de 10 ans

Aujourd'hui, nous allons parler des écrans, ces appareils magiques qui nous captivent, comme les télévisions, les ordinateurs, les smartphones et les tablettes. Tu le sais peut-être déjà, mais passer trop de temps devant les écrans peut être dangereux pour ta santé et ton bien-être. Voyons ensemble pourquoi.

[...]

Débarrassés des droits d'auteurs !



Expérimentations hors-sujet

Parfois ce texte, issu d'une thèse de doctorat... Parfois ce texte qui résume un mémoire de master...

Cependant, un point à noter est que la section "2.7 XXX" apparaît assez tardivement dans le sommaire, alors que le sujet de la thèse porte sur "YYY". Il peut être judicieux de placer cette section plus tôt dans le sommaire, peut-être immédiatement après "2.2 ZZZ", pour que les lecteurs puissent rapidement accéder à l'aspect central de la recherche.

Transformations de citations longues en médiations

Écris-moi un texte, 200 mots adressé à un enfant de six ans qui lui explique pourquoi, et comment on sait que la terre est ronde

Voici dix mots de cinq lettres commençant par "ou" et se terminant par "s"

Donne-moi tous les anagrammes du mot « olivier »

Peux-tu rendre cette critique moins acerbe ?



Je suis désolé pour la confusion, il semble que les citations que j'ai fournies précédemment ne soient pas tirées de l'Essai sur l'origine des langues de Rousseau. Voici plutôt 5 citations véritablement tirées de cet ouvrage.

Écris la première page d'un roman

autobiographique qui raconte mon enfance dans un internat belge (enseignement secondaire) qui fonctionnait en grande partie sur le modèle de l'école de Summerhill fondée par Alexander Neill. Montre comme j'aimais y vivre. Ne te réfère pas explicitement à cette dernière école, ni à son fondateur.

Chapitre 1: Un monde d'aventures

Les premiers rayons du soleil éclairaient timidement la campagne belge en ce matin de septembre, révélant une nouvelle journée d'explorations qui m'attendait dans l'internat qui allait devenir mon foyer pour les prochaines années. Cet internat, niché au cœur d'une forêt verdoyante, avait la particularité de fonctionner selon des principes particuliers, et il abritait une communauté dynamique de 200 élèves.

Dès que mes yeux se posèrent sur les bâtiments en pierre, je fus envahi d'une excitation palpable. L'atmosphère qui régnait ici était à la fois électrique et réconfortante, un mélange unique qui éveillait en moi un sentiment d'appartenance instantanée. Les sons joyeux des rires d'enfants et les échos des chants animés résonnaient dans l'air, créant une symphonie vibrante de camaraderie.

J'avais la chance de vivre dans cet internat, où chaque jour était une aventure en soi. Les règles y étaient différentes de celles des écoles traditionnelles. Ici, on encourageait l'exploration, l'autonomie et la créativité. Les cours se mêlaient aux activités en plein air, et l'apprentissage se faisait à travers des expériences concrètes et des projets concrets. Les salles de classe conventionnelles étaient remplacées par des espaces dynamiques, où les murs se couvraient de nos créations et nos imaginations prenaient vie.

Je me rappelle avec émotion de nos sorties dans la forêt, où nous apprenions à reconnaître les plantes, à allumer un feu et à construire des abris rudimentaires. Les après-midis étaient consacrés aux jeux d'équipe, aux courses d'orientation et aux ateliers d'artisanat. Chaque activité était une occasion de développer des compétences pratiques et de renforcer les liens qui nous unissaient.



- Mise en situation
- Phrases courtes
- Attention aux pronoms difficiles à interpréter
- Bien hiérarchiser les contraintes
- Avancer par étapes « essais-erreurs »
- Faire répéter consigne, demander à ChatGPT de poser des questions, provoquer le dialogue
- Astuces Tiktok #chatgpt

Qui ?
À qui ?
De qui / de quoi ?
Fait quoi ?
Genre de discours/texte ?

Aucun frais...
Et que de temps gagné, au final !



Petit conseil

merci
beaucoup

Diaporama en ligne :



delhaye@frl.auth.gr – <https://www.facebook.com/olivier.delhaye/>