



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ &
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ATELIERS DE PERFECTIONNEMENT MÉTHODOLOGIQUE



Université Aristote de Thessaloniki
Département de Langue
et de Littérature françaises

16/11/2019

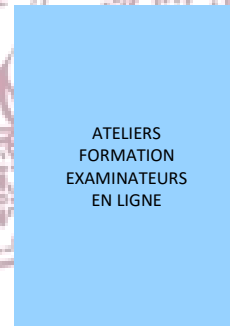
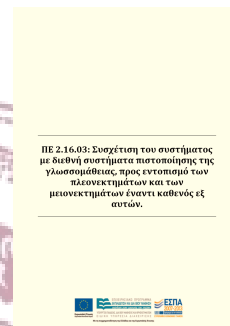
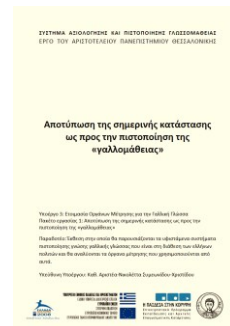


Salle Allatini-Dassault

Plus près encore de l'excellence

**Préparer efficacement aux
examens du ΚΠγ**

Olivier Delhaye
Didacticien des langues
Université Aristote de Thessaloniki



UNIVERSITÉ ARISTOTE DE THESS

DÉPARTEMENTS DE LANGUES ET DE LETTRE
FRANÇAISES, ALLEMANDES ET ITALIENNES DE LA FACUL
DÉPARTEMENT D'INGÉNIEURIE ÉLECTRIQUE ET INFORMATIQUE DE L
DÉPARTEMENT DES SCIENCES ÉCONOMIQUES DE LA FACULTÉ DE
ÉCONOMIQUES ET POLITIQUES

PROGRAMME INTERDÉPARTEMENTAL D'ÉTUDES DE TR
EN SCIENCES DU LANGAGE ET DE LA COMMUNICATION DANS LE NOUV

MODÈLE D'ÉVALUATION DES DIS
DES TECHNIQUES D'ÉVALUATION C
EN LANGUES ÉTRANGÈ

THÈSE DE DOCTORAT
Olivier P. Delhaye

Comité consultatif : Madame le Professeur Émérite Vasso Tocatli
Monsieur le Professeur Antonis Tsopanoglou et Madame le Prof

Thessaloniki 2006

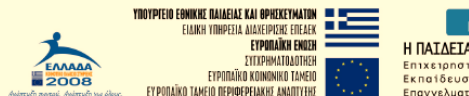
ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Αποτύπωση της σημερινής κ ως προς την πιστοποίη «γαλλομάθειας»

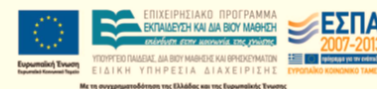
Υποέργο 3: Ετοιμασία Οργάνων Μέτρησης για την Γαλλ
Πακέτο εργασίας 1: Αποτύπωση της σημερινής κατάστα
πιστοποίησης της «γαλλομάθειας»

Παραδοτέο: Έκθεση στην οποία θα παρουσιάζονται τα
πιστοποίησης γνώσης γαλλικής γλώσσας που είναι στη
πολιτών και θα αναλύονται τα όργανα μέτρησης που χ
αυτά.

Υπεύθυνη Υποέργου: Καθ. Αριστεά-Νικολέττα Συμεωνί



**ΠΕ 2.16.03: Συσχέτιση του συστήματος
με διεθνή συστήματα πιστοποίησης της
γλωσσομάθειας, προς εντοπισμό των
πλεονεκτημάτων και των
μειονεκτημάτων έναντι καθενός εξ
αυτών.**





ΚΠγ



 Tous

 Actualités

 Images

 Maps

 Vidéos

 Plus

Paramètres

Outils

Environ 484 000 résultats (0,38 secondes)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ - ΚΠγ

<https://www.minedu.gov.gr> › [exetaseis-2](#) › [eggrafa-kpg](#) ▼ Traduire cette page

... Εξεταστικών Κέντρων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας εξεταστικής περιόδου Μαΐου 2019 · Περισσότερα... Περισσότερες πληροφορίες για το ΚΠγ.

[Θέματα Εξετάσεων ΚΠγ](#) · [Δείγματα ΚΠγ](#) · [Αξιολογητές ΚΠγ](#) · 19-03-19 Προκήρυξη ...

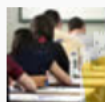
Θέματα Εξετάσεων ΚΠγ - Υπουργείο Παιδείας

<https://www.minedu.gov.gr> › [themata-kpg](#) ▼ Traduire cette page

The site of Greek Ministry of Education and Religious Affairs.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας
και Θρησκευμάτων



Εξετάσεις

Το θέμα

Πανελλαδικές Εξετάσεις 2019

Γενικό Λύκειο

ΕΠΑ.Λ

Έλληνες του Εξωτερικού

Υποψήφιοι με σοβαρές παθήσεις

Αθλητές

Αλλοδαποί-Αλλογενείς

ΚΠγ

Ελληνομάθεια

Βάσεις / ανάλυση

ΕΟΠΠΕΠ / τεστ επαγγελματικού
προσανατολισμού

Έγγραφα Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας

31-10-19 Ανακοίνωση εξεταστικών κέντρων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2019

11-10-19 Υπενθύμιση Προκήρυξης εξετάσεων για τη λήψη του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας περιόδου Νοεμβρίου 2019

01-10-19 «Προκήρυξη Εξετάσεων για τη λήψη του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας περιόδου Νοεμβρίου 2019

17-07-19 Έκδοση αποτελεσμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, Εξεταστικής περιόδου Μαΐου 2019 για τις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική και Ισπανική

19-04-19 Ανακοίνωση Εξεταστικών Κέντρων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας εξεταστικής περιόδου Μαΐου 2019

Στρατιωτικές, Αστυνομικές και
σχολές Εμπορικού Ναυτικού

Αντιστοιχία σχολών για
μετεγγραφή

Κοινοβουλευτικός Έλεγχος

Αναζήτηση Βαθμολογιών
Εξετάσεων ΚΠγ

Αξιολογητές ΚΠγ

Θέματα Εξετάσεων ΚΠγ

Δείγματα ΚΠγ

Περισσότερα...

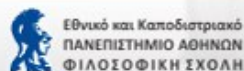
Περισσότερες πληροφορίες για το ΚΠγ

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ηλεκτρονικό σχολείο του ΚΠγ (e-school)



EN



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

book



ΚΠΓ

- Επισκόπηση
- Οργάνωση του Συστήματος
- Προδιαγραφές των Εξετάσεων
- Περιγραφητές των Έξι Επιπέδων Γλωσσομάθειας

Εξετάσεις ΚΠΓ

- Θέματα Εξετάσεων
- Εκπαίδευση Εξεταστών
- Εκπαίδευση Βαθμολογητών

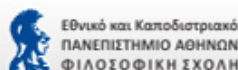
Έρευνα και Δημοσιεύσεις

- Έρευνα σε Εξέλιξη
- Μεταπτυχιακή Έρευνα
- Δημοσιεύσεις
- Εκδόσεις

Χρηματοδοτούμενα Έργα του ΚΠΓ

- Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας
- Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ ΜΕΣΩ Η/Υ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ e-ΚΠΓ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Εξετάσεις ΚΠΓ

Θέματα εξετάσεων

Εκπαίδευση Εξεταστών

Εκπαίδευση Βαθμολογητών

Επιλέξτε γλώσσα

Αγγλικά

Γαλλικά

Γερμανικά

Ισπανικά

Ιταλικά

Τουρκικά

Για πρόσφατα θέματα επισκεφτείτε την [ιστοσελίδα](#) του ΥΠΕΘ

Παλιότερα Θέματα

Αύγουστος 2013: [Δείγμα εξετάσεων επιπέδου Γ1-Γ2](#)

Μάιος 2014: [Επίπεδο Α](#), [Επίπεδο Β](#), [Επίπεδο Γ](#)

Νοέμβριος 2013: [Επίπεδο Β](#), [Επίπεδο Γ](#)

Μάιος 2013: [Όλα τα επίπεδα](#)

Μάιος-Νοέμβριος 2012: [Όλα τα επίπεδα](#)

Μάιος-Νοέμβριος 2011: [Όλα τα επίπεδα](#)

Μάιος-Νοέμβριος 2010: [Όλα τα επίπεδα](#)

Μάιος-Νοέμβριος 2009: [Όλα τα επίπεδα](#)

Μάιος-Νοέμβριος 2008: [Όλα τα επίπεδα](#)

ΚΠΓ

- Επισκόπηση
- Οργάνωση του Συστήματος
- Προδιαγραφές των Εξετάσεων
- Περιγραφητές των Έξι Επιπέδων Γλωσσομάθειας

Εξετάσεις ΚΠΓ

- Θέματα Εξετάσεων
- Εκπαίδευση Εξεταστών
- Εκπαίδευση Βαθμολογητών

Έρευνα και Δημοσιεύσεις

- Έρευνα σε Εξέλιξη
- Μεταπτυχιακή Έρευνα
- Δημοσιεύσεις
- Εκδόσεις

Χρηματοδοτούμενα Έργα του ΚΠΓ

- Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας
- Σύστημα Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας

Συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης



Εξετάσεις

Αναζήτηση Βαθμολογιών
Εξετάσεων ΚΠγ

Αξιολογητές ΚΠγ

Θέματα Εξετάσεων ΚΠγ

Δείγματα ΚΠγ

Θέματα Εξετάσεων ΚΠγ

Θέματα Μαΐου 2019

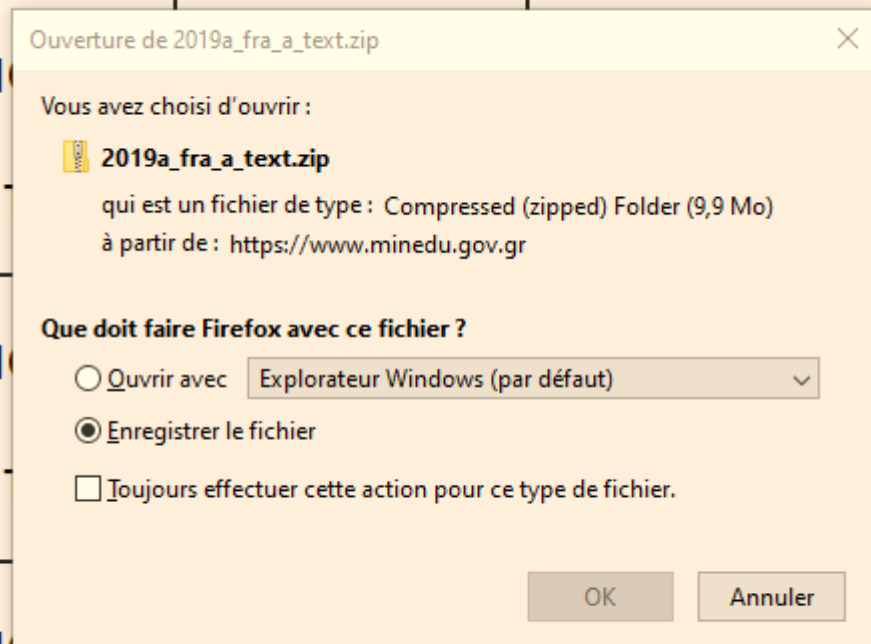
Θέματα Νοεμβρίου 2018

Θέματα Μαΐου 2018

Θέματα Δεκεμβρίου 2017

Θέματα Μαΐου 2017

Γαλλικά	Θέματα Ηχητικό	Θέμα Ηχητ		
Γερμανικά	Θέματα Ηχητικό	Θέμα Ηχητ		
Ισπανικά	Θέματα	Θέματα	Θέματα	





<https://bit.ly/2Nvqbbyr>

Mon Drive > Bibliothèque > 70. Exam

Nom	↑
2003 B2	
2004 B2	
2005 B2 C1	
2006 B2 C1	
2007 B1 B2 C1	
2008 AA B1 B2 C1	
2009 AA B1 B2 C1	
2010 AA B1 B2 C1	
2011 AA BB C1	
2012 AA BB C1	
2013 AA BB C1 CC	
2014 AA BB CC	
2015 AA BB CC	
2016 AA BB CC	
2017 AA BB CC	
2018 AA BB CC	
2019 AA BB CC	

Mon Drive > ... > ΚΠΥ > 2019 A

Nom	↑
kpg_fr_2019_mai_aa_epr1_consigne...	
kpg_fr_2019_mai_aa_epr1_reponses...	
kpg_fr_2019_mai_aa_epr2_consigne...	
kpg_fr_2019_mai_aa_epr3_audio.mp3	
kpg_fr_2019_mai_aa_epr3_consigne...	
kpg_fr_2019_mai_aa_epr3_reponses...	
kpg_fr_2019_mai_aa_epr3_script.pdf	
kpg_fr_2019_mai_aa_epr4_consigne...	
kpg_fr_2019_mai_aa_epr4_livret.pdf	
kpg_fr_2019_mai_bb_epr1_consigne...	
kpg_fr_2019_mai_bb_epr1_reponses...	
kpg_fr_2019_mai_bb_epr2_consigne...	
kpg_fr_2019_mai_bb_epr3_audio.mp3	
kpg_fr_2019_mai_bb_epr3_consigne...	
kpg_fr_2019_mai_bb_epr3_reponses...	
kpg_fr_2019_mai_bb_epr3_script.pdf	
kpg_fr_2019_mai_bb_epr4_2019A_co...	
kpg_fr_2019_mai_bb_epr4_2019A_liv...	
kpg_fr_2019_mai_cc_epr1_consignes...	
kpg_fr_2019_mai_cc_epr1_reponses...	
kpg_fr_2019_mai_cc_epr2_consignes...	
kpg_fr_2019_mai_cc_epr3_audio.mp3	
kpg_fr_2019_mai_cc_epr3_consignes...	
kpg_fr_2019_mai_cc_epr3_reponses...	
kpg_fr_2019_mai_cc_epr3_script.pdf	
kpg_fr_2019_mai_cc_epr4_consignes...	
kpg_fr_2019_mai_cc_epr4_livret.pdf	





Épreuve 1



Épreuve 2



Épreuve 3



Épreuve 4

ÉPREUVES

1



Compréhension de l'écrit & maîtrise du système de la langue



Consignes d'activité + documents d'exploitation
Réponses attendues

2



Production écrite



Consignes d'activité + documents d'exploitation

3



Compréhension de l'oral



Consignes d'activité + documents d'exploitation
Réponses attendues



Transcription du document audio
Document **audio** (mp3)

4



Production orale



Consignes d'activité (entre les mains des évaluateurs)
Documents d'exploitation (**livret** entre les mains des examinés)

Réussite



30 % au moins à chacune des épreuves 1, 2 et 3 ?
30 % au moins au total des 4 épreuves ?



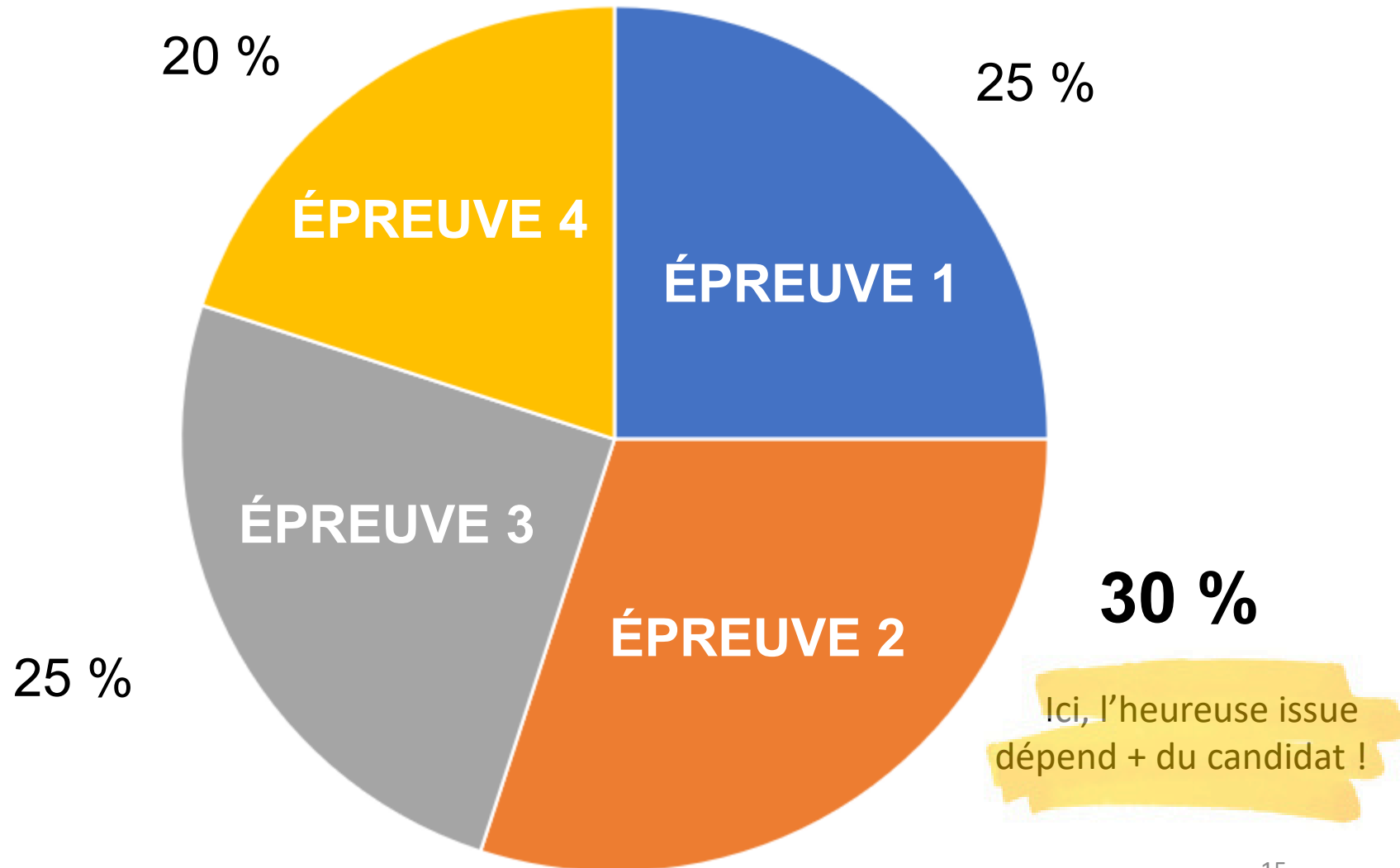
30 % au moins à chacune des épreuves 1, 2 et 3 ?
60 % au moins au total des 4 épreuves ?



Même barème pour :



Pondération des épreuves



Αρχική

Μαθητές/Υποψήφιοι

Εκπαιδευτικοί

Αξιολογητές ΚΠΓ

Γονείς

Τι προσφέρει το σχολείο μας

Το ηλεκτρονικό σχολείο μας παρέχει δωρεάν εκπαίδευση σε όσους ετοιμάζονται ή ετοιμάζουν άτομα για τις εξετάσεις στις ξένες γλώσσες του ΚΠΓ. Παρέχει επίσης δωρεάν ενημέρωση και επιμόρφωση. Έχει 4 «τάξεις» και στην κάθε τάξη προσφέρει διαφορετικές υπηρεσίες ...

[Περισσότερα](#)

Το **ΚΠγ** με
μια ματιά >

Μαρτυρίες
υποψηφίων >

**Σ' εμάς τους εκπαιδευτικούς
των ξένων γλωσσών...**

...μας παρέχει πλούσιο
υλικό για να
προετοιμάσουμε
τους μαθητές μας
για τις εξετάσεις του ΚΠΓ



Μαθητές / Υποψήφιοι



Εκπαιδευτικοί



Αξιολογητές ΚΠΓ



Γονείς



PRÉPARATION DES CANDIDATS

Souvent, d'abord en grec !
Cf. définition d'un public-cible



Examens sclérosés (loi des 10%)

Impression de faisabilité

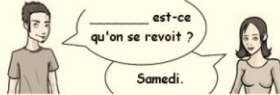
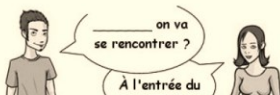
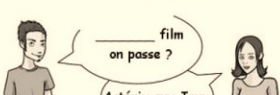
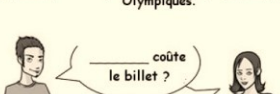
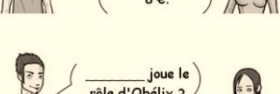
Impression de maîtriser qqch

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

ACTIVITÉ 5

Complète.
Συμπλήρωσε.

Pour chaque item, écris un mot.
Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά.

21.  — est-ce qu'on se revoit ?
Samedi.
22.  — on va se rencontrer ?
À l'entrée du cinéma Rex.
23.  — film on passe ?
Astérix aux Jeux Olympiques.
24.  — coûte le billet ?
8 €.
25.  — joue le rôle d'Obélix ?
Gérard Depardieu.

2008

ACTIVITÉ 9

vol.
Λέξη κάθε φορά.

-  Salut Flo, à heure ferme la bibliothèque ?
À 5 heures.
-  je peux y aller ?
En bus et en métro !
-  coûte le ticket de bus ?
Ça coûte 2€.
-  Et toi, vas-tu y aller ?
Demain !
-  Avec vas-tu y aller ?
Avec Nicolas.

2018

ACTIVITÉ 9

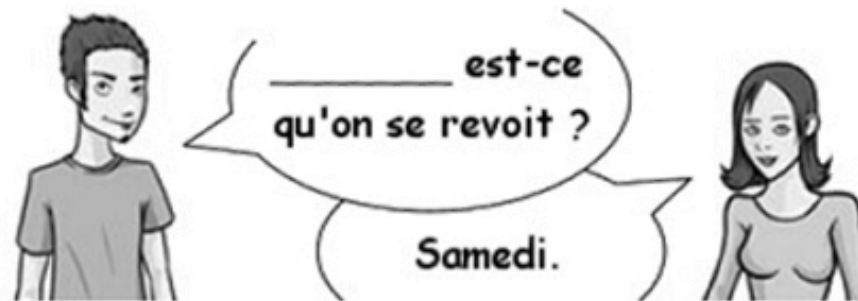
το πό.

-  Diego, c'est le festival de carnaval ?
Il commence samedi prochain.
-  costume tu as choisi, enfin ?
Je vais me déguiser en lion.
-  tu as choisi ce costume ?
Parce que je vais faire une blague.
-  vient avec nous ?
Nos amis Frigo et Camille.
-  Alors, va-t-on se rencontrer ?
Chez moi à dix-huit heures.

5b.

2019

Sclérose
Limitation à 10 compétences
Permet renforcement



2008



2018



2019

Niveau A



Épreuve 1



Épreuve 2



Épreuve 3



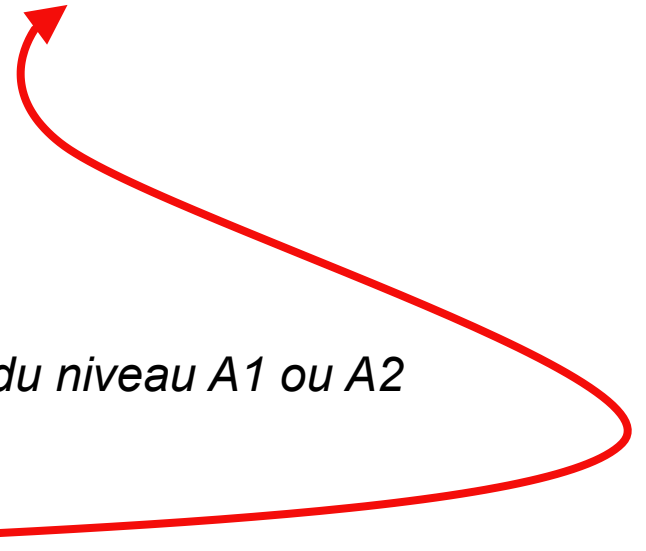
Épreuve 4

Proposition concrète d'itinéraire

Approche **éclectique**, plutôt **communicative**
+ perspective **actionnelle** : *obtenir le certificat du niveau A1 ou A2*

Abord initial de l'**oral**

Donc, honneur à l'épreuve 4



QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 1

Exemples de questions qui pourraient être posées par les examinateurs.

Niveau A1	Niveau A2
DONNÉES PERSONNELLES	
- Où est-ce que tu habites ? - À quelle heure tu te réveilles le matin ? - As-tu des frères et des sœurs ?	- Quelle est la pièce que tu préfères à la maison ? Pourquoi ? - Qu'est-ce que tu aimes manger ? - Parle-moi de ta famille.
VIE SCOLAIRE	
- Tu es en quelle classe ? - Habites-tu loin de l'école ? - Comment est-ce que tu vas à l'école ?	- Décris-moi ta salle de classe. - Parle-moi de tes profs à l'école. - Parle-moi de tes amis à l'école.
LOISIRS	
- Joues-tu de la musique ? Quel est ton instrument musical préféré ? - Qu'est-ce que tu fais après l'école ? - Qu'est-ce que tu fais pendant le week-end ?	- Tu as un chanteur ou un acteur préféré ? Parle-moi de lui. - Est-ce que tu utilises Internet ? Pour quoi faire ? - Est-ce que tu joues à des jeux électroniques ? Pourquoi ?



Niveau A



Épreuve 1



Épreuve 2



Épreuve 3



Épreuve 4

PANACHER
JOYEUSEMENT

Apprentissage oblige :

Langue pédagogique : le grec

Pas d'évaluation

Beaucoup de gratifications

*Le plus d'outils possible : pairs, dictionnaires, Google translate,
modèles, question du téléphone mobile*

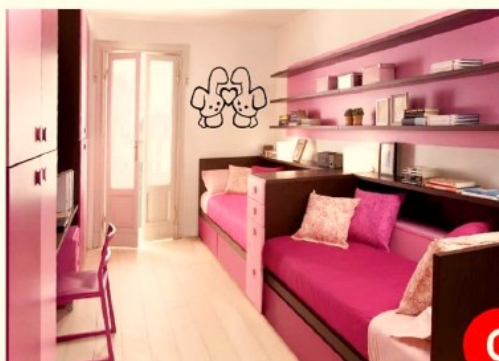
Série 1



A



B



C

Série 2



CONSIGNES POUR L'ACTIVITÉ 2 (documents reproduits aux pages 5 à 8)

Activité 2.1

A1	A2
- Qu'est-ce que tu vois sur chaque photo ? - Choisis deux photos sur cette page. Donne quelques détails. - Laquelle de ces personnes peut devenir ton ami(e) ? Pourquoi ?	- Choisis une photo de la série 1. Elle « va » avec quelle photo de la série 2 ? Explique pourquoi. - Choisis une autre photo de la série 1. Elle « va » avec quelle photo de la série 2 ? Explique pourquoi. - Parmi ces chambres, laquelle tu préfères ? Pourquoi ?

Activité 2.2

A1	A2
- Qu'est-ce que tu vois sur chaque photo ? - Regarde les personnes sur cette page. Donne quelques détails. - Est-ce que tu préfères les fruits ou les gâteaux ? Pourquoi ?	- Choisis une photo de la série 1. Elle « va » avec quelle photo de la série 2 ? Explique pourquoi. - Choisis une photo de la série 1. Elle « va » avec quelle photo de la série 2 ? Explique pourquoi. - Il faut faire attention à ce que l'on mange ? Pourquoi ?

Activité 2.1

A1	A2
• Qu'est-ce que tu vois sur chaque photo ? • Choisis deux photos sur cette page. Donne quelques détails. • Laquelle de ces personnes peut devenir ton ami(e) ? Pourquoi ?	• Choisis une photo de la série 1. Elle « va » avec quelle photo de la série 2 ? Explique pourquoi. • Choisis une autre photo de la série 1. Elle « va » avec quelle photo de la série 2 ? Explique pourquoi. • Parmi ces chambres, laquelle tu préfères ? Pourquoi ?

Activité 2.2

A1	A2
• Qu'est-ce que tu vois sur chaque photo ? • Regarde les personnes sur cette page. Donne quelques détails. • Est-ce que tu préfères les fruits ou les gâteaux ? Pourquoi ?	• Choisis une photo de la série 1. Elle « va » avec quelle photo de la série 2 ? Explique pourquoi. • Choisis une photo de la série 1. Elle « va » avec quelle photo de la série 2 ? Explique pourquoi. • Il faut faire attention à ce que l'on mange ? Pourquoi ?



L'association Troubadours présente

19/20
21/22
Septembre
2019

1er Festival
DE THEATRE
D'HUMOUR

8 comédies
et 7 spectacles pour enfant

Enfant 5€
Adulte 10€
15€
2 spectacles

THEATRE de L'ÉPINETTE
8 rue des Bordes
LIBOURNE

Réservation
www.troubadours-aquitaine.fr
06 81 98 78 50 // 06 21 82 64 06

IPUS - NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE - CREATION GRAPHIQUE AGENCE IDEAL.COM WWW.IDEAL.COM WEB.FR

Troubadours
CRÉATEUR D'ACTIVITÉS ARTISTIQUES

20^E ÉDITION
MYSTÈRES

FESTIVAL DU FILM
POUR ENFANTS

Du 21 au 30
juin 2019

Tarif : 4€/séance

festivaldufilmpourenfants.fr

isère
département
www.isere.fr

tdg
télégrenoble

bleu
tag

ville
ville

Le GRÉSINAUDAN
département de la Haute-Vienne

ESPACE ARAGON
VILLARD-BONNOT

JEU DE PAUME
VIZILLE

Concours inter équipes. On part des nombres vers les chiffres. Besoins de ressources.

Activité 3.1

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un *Festival de Film*. Je suis ton ami(e) et je voudrais y participer. Réponds à mes questions.

A1	A2
• À qui s'adresse ce festival ? • Quand est-ce que ce festival a lieu ? • Est-ce qu'il faut payer pour y participer ? • Est-ce que c'est la première fois que ce festival a lieu ?	• Et toi, est-ce que tu as envie d'y aller ? Pourquoi ? • Est-ce que tu as déjà participé à un festival de film ? Pourquoi ? • Quels films aimes-tu regarder ? Pourquoi ? • Est-ce que tu préfères regarder des films au cinéma ou sur Internet ? Pourquoi ?

Activité 3.2

Tu as devant toi cette affiche qui annonce le *Festival de Théâtre d'Humour*. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

A1	A2
• À qui s'adresse ce festival ? • Quelles sont les activités proposées par ce festival ? • Quand est-ce que ce festival a lieu ? • Combien est-ce qu'il faut payer pour participer à deux spectacles ?	• Et toi, est-ce que tu as envie d'y aller ? Pourquoi ? • Est-ce que tu as déjà participé à un festival de théâtre ? Pourquoi ? • Aimes-tu aller au théâtre ? Pourquoi ? • Est-ce que tu as envie de participer à un spectacle organisé par ton école ? Pourquoi ?

COMPÉTENCES DE COMMUNICATION

- Ne pas bloquer sur un mot : stratégies de contournement
- Regarder de temps en temps dans les yeux
- Sourire
- Soir
- Écriture
- Habillement



PERMET
LA MISE EN ŒUVRE
D'UNE PÉDAGOGIE
DE LA RÉUSSITE
PQ ?

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Ponctualité
- Souci de la perfection (haut degré d'exigence au plan orthoépique, par exemple)

Niveau A



Épreuve 1



Épreuve 2



Épreuve 3



Épreuve 4

Apprentissage oblige :

Langue pédagogique : le grec

Pas d'évaluation

Beaucoup de gratifications

*Le plus d'outils possible : pairs, dictionnaires, Google translate,
modèles, question du téléphone mobile*

ACTIVITÉ 1

Quelle carte vas-tu envoyer ? Attention ! Il y a une carte en trop.
Ποια κάρτα θα στείλεις; Προσοχή! Υπάρχει μία κάρτα επιπλέον.

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



A



B



C





D

E

F



Ποια κάρτα θα στείλεις...	
1a. ...στον φίλο σου τον <i>Pierre</i> που δίνει εξετάσεις αυτή την εβδομάδα;	A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐ E. ☐ F. ☐
2a. ...για να ζητήσεις συγγνώμη;	A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐ E. ☐ F. ☐
3a. ...στον φίλο σου τον <i>Luc</i> για να τον καλωσορίσεις;	A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐ E. ☐ F. ☐
4a. ...στη φίλη σου την <i>Pauline</i> για το καλοκαίρι;	A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐ E. ☐ F. ☐
5a. ...στη μαμά σου για να της εκφράσεις την αγάπη σου;	A. ☐ B. ☐ C. ☐ D. ☐ E. ☐ F. ☐

ACTIVITÉ 2

De quelles photos parle-t-on ?
Για ποιες φωτογραφίες μιλούν;

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



A



B



C

6a.	Regarde ! Ils sont tous contents ! Ils fêtent leur victoire !	A. ☐	B. ☐	C. ☐
7a.	C'est ma copine ! Elle est jolie, non ?	A. ☐	B. ☐	C. ☐
8a.	C'est mon petit frère ! Je passe beaucoup de temps avec lui.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
9a.	Ils sont champions pour la première fois !	A. ☐	B. ☐	C. ☐
10a.	Elle aime prendre soin de ses cheveux !	A. ☐	B. ☐	C. ☐

ACTIVITÉ 4

À quel évènement se réfère chacun des messages ci-dessous ?

Attention ! Il y a un évènement en trop.

Fais correspondre les évènements et les messages.

Σε ποιο γεγονός αναφέρονται αυτά τα μηνύματα; Προσοχή!

Υπάρχει ένα γεγονός επιπλέον.

Αντιστοίχισε τις εκδηλώσεις με τα μηνύματα.

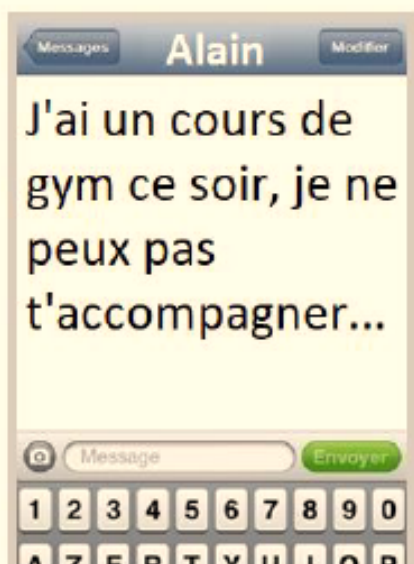


Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

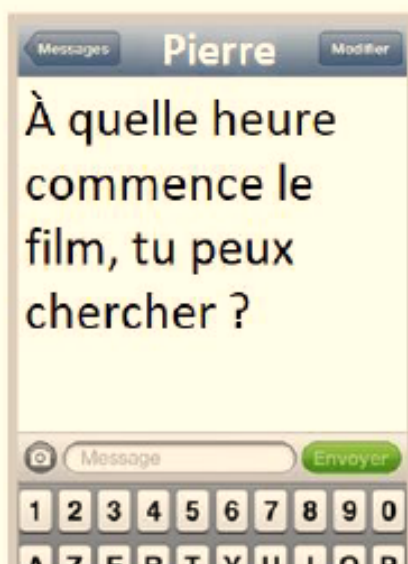
Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι στο απαντητικό φυλλάδιο.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
Κινηματογράφος	Τρέξιμο	Ξενάγηση σε αρχαιολογικό χώρο	Μάθημα μαγειρικής	Εκδρομή	Γυμναστήριο

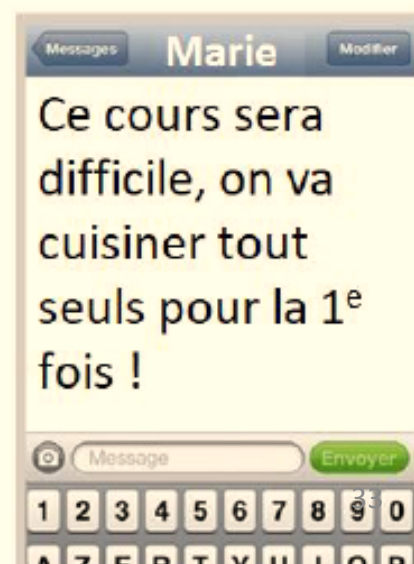
16a.



17a.



18a.



Il faut travailler ce texte +/- authentique : lecture ? médiation ?
Approche globale au moins 5 sempiternelles questions





[BlaBlaClub](#) - [Ça buzze !](#) - [Tu veux test ?](#) - [L'heure du goûter](#) - [Sérieux ?](#) - [Tuto & Brico](#)

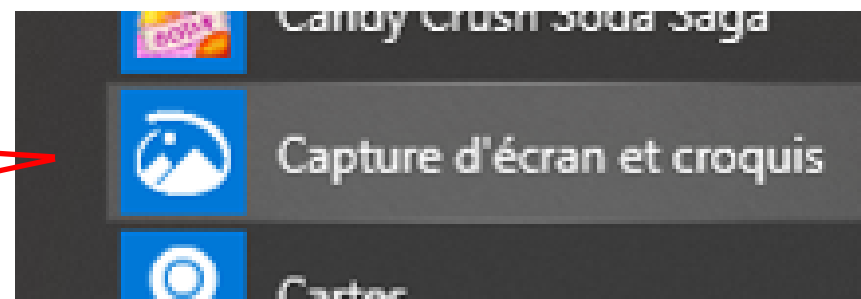
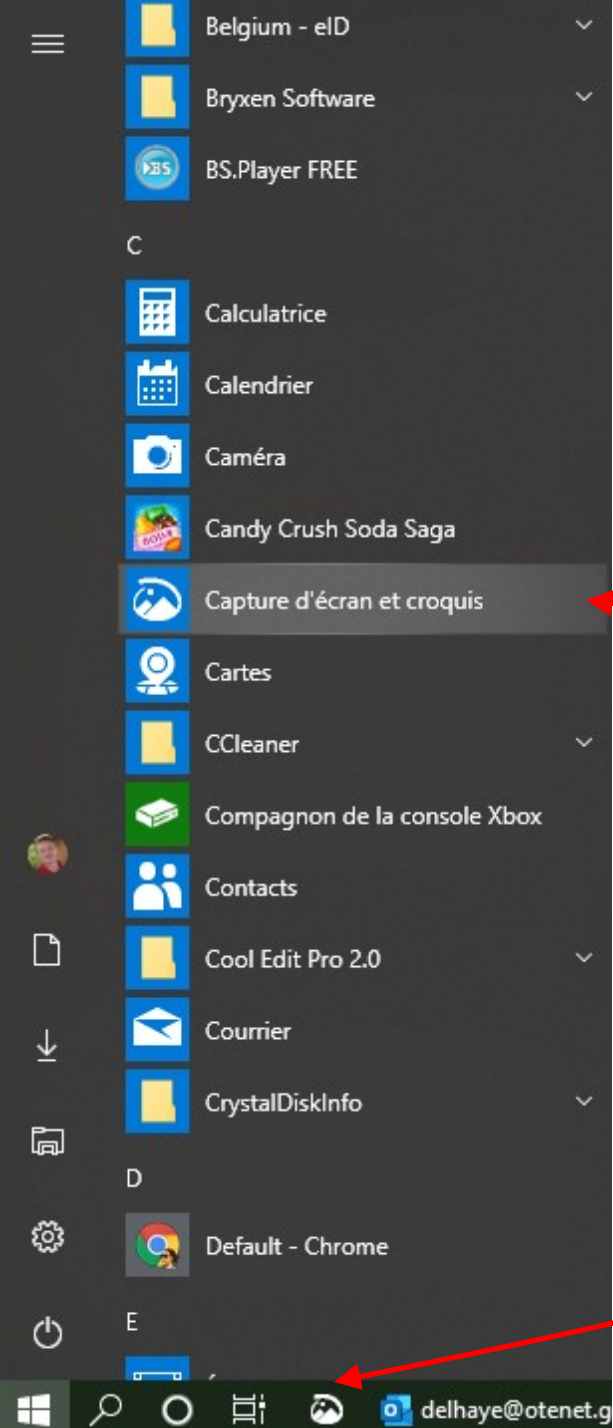
[dayard](#)

Faire de sa différence une force

36% des jeunes déclarent se sentir différents, voire très différents des autres adolescents. C'est l'un des _____^{31a} d'une enquête « Ipsos Santé » menée auprès de 808 ados de 15 à 18 _____^{32a}. Cela entraîne un grand mal-être chez ces jeunes.

Dans un _____^{33a} exceptionnel, se déroule le 7^e Forum Adolescence, organisé par la Fondation Pfizer pour la santé de l'enfant et de l'adolescent, en partenariat avec de nombreux spécialistes scientifiques et des acteurs de l'Éducation nationale, mais aussi 2000 lycéens qui ont participé à des _____^{34a} autour du thème « Comment faire de ma différence une force ? ».

Et vous, vous sentez-vous différents ? Si oui, comment faites-vous de cette fragilité un _____^{35a} ?



Niveau A



Épreuve 1



Épreuve 2



Épreuve 3



Épreuve 4

Apprentissage oblige :

Faire produire en tandem

Pas d'évaluation

Simplement indiquer où sont les « fautes »

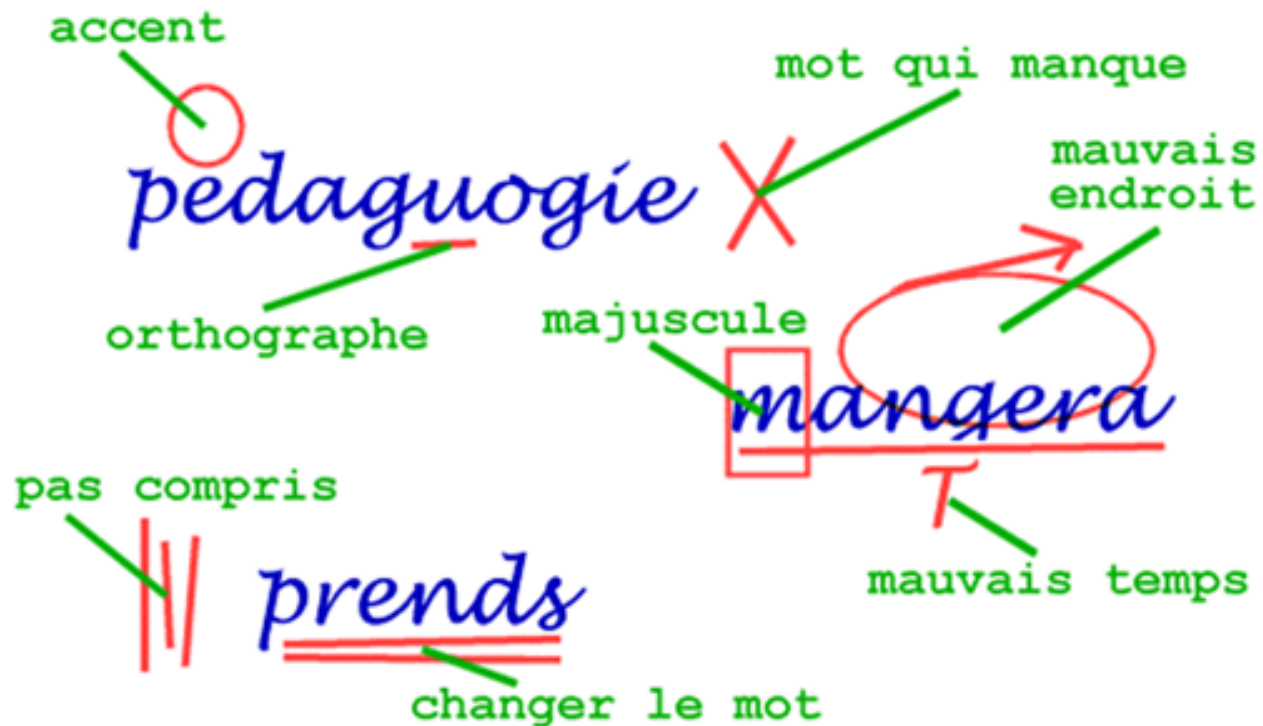
Faire corriger en tandem

Éventuellement noter, mais surtout : PUBLIER

Beaucoup de gratifications

*Le plus d'outils possible : pairs, dictionnaires, Google translate,
modèles, question du téléphone mobile*

Comment corriger productions écrites ?



5. Est-ce que tu aimes les animaux ? Pourquoi ?

6. Écris deux animaux domestiques que tu aimes :

a) _____ b) _____

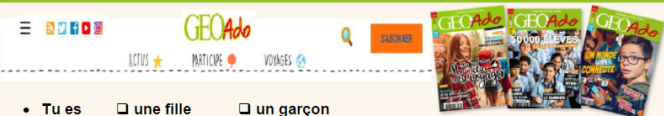
7. Écris deux animaux sauvages que tu aimes :

a) _____ b) _____

8. Qu

Το GEO ADO είναι ένα περιοδικό για το περιβάλλον και τον πλανήτη και απευθύνεται σε εφήβους ηλικίας 10 έως 15 ετών. Για να συμμετέχεις στον διαγωνισμό, πρέπει να συμπληρώσεις το παρακάτω ερωτηματολόγιο και μπορεί να κερδίσεις το τεύχος αυτού του μήνα.

Απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν και γράψε τις απαντήσεις στο τετράδιό σου (20 λέξεις περίπου).



• Tu es ☐ une fille ☐ un garçon

• Tu as quel âge ? _____

1. Est-ce que tu aimes participer à des concours ? Pourquoi ?

2. Est-ce que tu aimes le GEO ADO ? ☒ Oui, beaucoup ! ☐ Ça va. ☐ Pas vraiment.

Écris deux choses que tu aimes dans ce magazine.

a) _____ b) _____

3. Qui t'a parlé du GEO ADO ? _____

4. Est-ce que tu veux acheter le GEO ADO ? Pourquoi ?

5. Est-ce que tu aimes les animaux ? Pourquoi ?

6. Écris deux animaux domestiques que tu aimes :

a) _____ b) _____

7. Écris deux animaux sauvages que tu aimes :

a) _____ b) _____

8. Qu'est-ce que tu veux apprendre sur les animaux ?



animaux ?

Ne pas oublier que 12 années !
Si pas le temps, oralement !



ACTIVITÉ 3

Écris ce que tu vas faire pendant une visite au parc Futuroscope. Complète les phrases sous les images comme dans l'exemple (40 mots environ) et écris-les dans ton cahier.

Γράψε τι θα κάνεις στο πάρκο Futuroscope. Συμπλήρωσε τις προτάσεις κάτω από τις εικόνες, όπως στο παράδειγμα (40 λέξεις περίπου) και γράψε όλες τις προτάσεις στο τετράδιό σου.



EXEMPLE Pendant les vacances, je vais aller au parc Futuroscope avec ma famille.



1. D'abord, nous le spe



2. Après, on va rencontrer les et on



3. Ensuite, nous av
coloré et nous



4. À midi, nous



5. Enfin, avant de partir, on va monter dans l'AéroBar pour boire ou et pour

Phrases les plus simples possibles !



3. Ensuite, nous avec le sable



ACTIVITÉ 4

Tu as décidé d'inviter ton amie française Denise à passer les vacances d'été en Grèce. Tu lui envoies un mail pour :

- lui présenter les monuments culturels que vous allez visiter ;
- l'informer des activités que vous allez faire ensemble.

Écris ton mail dans ton cahier (60 mots environ).

Signe ton texte Nikos ou Niki.

Αποφάσισες να καλέσεις τη γαλλίδα φίλη σου Denise να περάσει τις διακοπές του καλοκαιριού στην Ελλάδα. Της στέλνεις ένα mail, στο οποίο:

- της παρουσιάζεις τα πολιτιστικά μνημεία που θα επισκεφτείτε,
- την ενημερώνεις για τις δραστηριότητες που θα κάνετε μαζί.

Γράψε το mail στο τετράδιό σου (60 λέξεις περίπου).

Υπογράφεις Nikos ή Niki.

Nouveau message

Envoyer Discussion Joindre Adresses Polices Couleurs Enr. brouillon Navigateur de photos Afficher les modèles

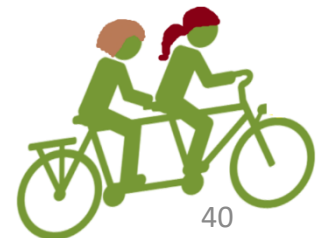
À :

Cc :

Cci :

Objet :



ACTIVITÉ 4

Tu as décidé d'inviter ton amie française Denise à passer les vacances d'été en Grèce. Tu lui envoies un mail pour :

- lui présenter les monuments culturels que vous allez visiter ;
- l'informer des activités que vous allez faire ensemble.

Écris ton mail dans ton cahier (60 mots environ).

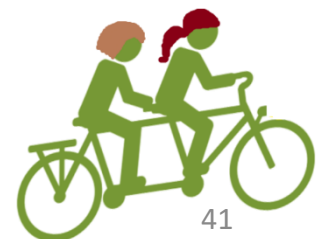
Signe ton texte Nikos ou Niki.

Αποφάσισες να καλέσεις τη γαλλίδα φίλη σου Denise να περάσει τις διακοπές του καλοκαιριού στην Ελλάδα. Της στέλνεις ένα mail, στο οποίο:

- της παρουσιάζεις τα πολιτιστικά μνημεία που θα επισκεφτείτε,
- την ενημερώνεις για τις δραστηριότητες που θα κάνετε μαζί.

Γράψε το mail στο τετράδιό σου (60 λέξεις περίπου).

Υπογράφεις Nikos ή Niki.



Niveau A



Épreuve 1



Épreuve 2



Épreuve 3



Épreuve 4

Apprentissage oblige :
Faire travailler at home
Pas d'évaluation
Beaucoup de gratifications

... vain !

Ταίριαξε τις εικόνες (Α-Ε) με αυτά που λέει ο ομιλητής (1-5). Προσοχή! Υπάρχει μία επιπλέον εικόνα.

Tu vas entendre ce que les personnes disent deux fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.

Θα ακούσεις αυτά που λένε δύο φορές. Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



A



B



C



D



E



F

De quelles photos parle-t-on ?
Για ποιες φωτογραφίες μιλούν;
Mets une croix dans la bonne case.
Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

ACTIVITÉ 2



A



B



C

6a.	Regarde ! Ils sont tous contents ! Ils fêtent leur victoire !	A. ☐	B. ☐	C. ☐
7a.	C'est ma copine ! Elle est jolie, non ?	A. ☐	B. ☐	C. ☐
8a.	C'est mon petit frère ! Je passe beaucoup de temps avec lui.	A. ☐	B. ☐	C. ☐
9a.	Ils sont champions pour la première fois !	A. ☐	B. ☐	C. ☐
10a.	Elle aime prendre soin de ses cheveux !	A. ☐	B. ☐	C. ☐



DERNIERS

... CONSEILS AUX PROFS :

Ne jamais se limiter à donner les bonnes réponses

Ne jamais justifier

Toujours FAIRE justifier par un/des élèves



... CONSEILS AUX ÉLÈVES :

Jeter des ponts vers d'autres langues

Utiliser son bon sens (il n'y a jamais de piège)

Remplir TOUTES les cases à cocher

Dans le doute, privilégier A ou B, jamais C



Université Aristote de Thessaloniki (Grèce)
Département de Langue et de Littérature françaises

Préparer efficacement aux examens du ΚΠγ
Olivier Delhaye



Œuvre mise à disposition selon les termes de la
Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale
Pas de Modification 4.0 International