

*Première activité :*

*La lecture de l'article sur les ZEP, quelques mois après sa parution dans Le Monde, vous a sérieusement préoccupé(e). N'ayant aucune autre information sur le sort de cette institution que vous jugez très « démocratique », vous écrivez au directeur du journal pour lui demander des informations sur l'issue de l'affaire en question, tout en expliquant les raisons (au moins deux) justifiant votre intérêt.*

*Rédigez cette lettre (150 mots environ).*

Panorama, le 14 octobre 2002.

Monsieur le Directeur,

Très intéressé par l'article sur les ZEP paru en avril dans la rubrique *Éducation du Monde* n° 308, j'aimerais savoir si quelque décision politique a finalement été prise sur le maintien ou non des Zones d'Éducation Prioritaire.

J'enseigne le français en Grèce et j'ai besoin de savoir si de nouvelles approches pédagogiques sont pratiquées dans ces écoles, pour pouvoir m'en inspirer ici. J'espère aussi trouver dans les conclusions de l'évaluation annoncée par votre précédent article quelques arguments en faveur de la "politique de discrimination positive" que je puisse soumettre à mes collègues.

Je pense d'ailleurs qu'il serait intéressant qu'un dossier sur l'état de la question soit prochainement publié dans *le Monde*.

En vous remerciant par avance, je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes sentiments distingués.

Georges Papadopoulos

*Deuxième activité :*

*La Commission Européenne effectue une enquête sur le problème de l'échec scolaire en fonction de l'origine sociale des élèves. Par cette enquête la Commission essaie de cerner le problème, afin de développer une action basée sur le principe de la « discrimination positive ». Les institutions locales de l'enseignement secondaire vous chargent de la rédaction d'un texte par lequel votre région participera à l'enquête.*

*Dans ce texte, vous devez*

- décrire les spécificités locales du problème de l'échec scolaire tout en les rattachant à l'origine sociale des élèves,*
- proposer des mesures (au moins deux) que vous jugez efficaces et applicables dans votre milieu.*

*Rédigez ce texte d'environ 150 mots.*

Le problème de l'échec scolaire préoccupe aussi la Grèce. Ainsi, le nombre d'échecs dans la région de Thessalonique est-il relativement élevé aujourd'hui encore, surtout dans certaines banlieues. Il semble lié aux milieux familial et social socioculturellement défavorisés dans lesquels évoluent les apprenants hors école. L'organisation, dans l'enceinte de l'école, d'activités parascolaires visant à la multiplication des stimuli issus d'horizons plus lointains devrait aider ces élèves à surmonter leurs problèmes. On pourrait ainsi créer une "cyberclasse", à l'image des cybercafés, qui permette un accès gratuit et aisé à l'Internet. Une autre excellente mesure pourrait être l'organisation ou l'intensification d'échanges interclasses subventionnés par l'Union Européenne.